

2025 年下半年事业单位联考《职业能力倾向测验》D 类

答案解析

第一部分 常识判断

1. C

【解析】A 选项错误：狼牙山五壮士事迹发生在 1941 年河北省易县狼牙山，而井冈山革命根据地位于江西，是 1927—1930 年土地革命时期根据地，与抗日战争时期无关。

B 选项错误：平型关大捷发生于 1937 年 9 月，是八路军首次重大胜利；百团大战发生于 1940 年 8 月至 12 月，故平型关大捷在百团大战之前。

C 选项正确：杨靖宇是东北抗日联军的主要创建者和领导人，长期在东北地区领导抗战，符合史实。

D 选项错误：琼崖纵队活跃于海南岛，为海南抗战作出突出贡献，并非广西，广西抗战主要由桂系军队等负责。

2. B

【解析】①正确：建设海洋强国是实现中华民族伟大复兴的重大战略任务，这一论断深刻揭示了海洋事业在国家发展全局中的核心地位。

②正确：要加强海湾经济发展规划研究，有序推进沿海港口群优化整合。要加强海洋生态环境保护，接续实施重点海域综合治理，积极推进海域分层立体利用，探索开展海洋碳汇核算。要深度参与全球海洋治理，加强全球海洋科研调查、防灾减灾、蓝色经济合作。

③错误：要保护海洋生态环境，但建设海洋强国，要求提高海洋资源开发能力，推动海洋经济向质量效益型转变。“向经济利益主导型转变”的表述错误。

④正确：习近平主席强调：“建设强大的现代化海军是建设世界一流军队的重要标志，是建设海洋强国的战略支撑，是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要组成部分。”

因此，正确的是①②④，选择 B。

3. D

【解析】国务院批准开展要素市场化配置综合改革试点的 10 个地区，包括北京城市副中心、江苏苏南重点城市、浙江杭甬温、安徽合肥都市圈、福建福厦泉、河南郑州市、湖南长株潭、广东粤港澳大湾区内地九市、重庆市、四川成都市。

4. C

【解析】①错误：为保证行车安全，鼓励电动自行车安装后视镜。错在不是“必须安装”而是“鼓励安装”。

②正确：《规范》6.1.4.1 规定“可使用电助力功能的电动自行车应具有脚踏骑行装置”。

③错误：使用电驱动功能行驶时，最高车速不应超过最高设计车速，且最高设计车速不应超过 25km/h；如果车速超过 25km/h，电动机不应提供动力输出。

④正确：《规范》6.6.1 规定“用于城市物流、商业租赁等经营性活动的电动自行车，应具有北斗模块，且应安装于电动自行车不易损坏的固定部件中，并具备防拆卸、防篡改功能。采用通用工具、剪线、跳线等方式验证防拆卸、防篡改功能。对于其他类型的电动自行车，应设计有北斗模块，销售时由消费者选择是否保留”。

因此②④正确，选择 C。

5. A

【解析】A 错误：按压频率应为 100~120 次/分。

B 正确：心肺复苏需满足三个核心条件：患者无意识、无呼吸或仅有濒死喘息、无有效脉搏（心跳骤停）。只有同时符合这三个条件，才需立即进行心肺复苏，否则可能造成额外伤害。

C 正确：施救者用嘴罩住患者的嘴，用手指捏住患者的鼻翼，吹气 2 次，每次约 1 秒，吹气时应见胸廓隆起。

D 正确：正确按压姿势：用一只手掌根部放在胸部正中双乳头之间的胸骨上，另一手平行重叠压在手背上，保证手掌根部横轴与胸骨长轴方向一致，以手掌根部为着力点，保证手掌用力在胸骨上，不要按压剑突。施救者身体稍微前倾，使肩、肘、腕位于同一轴线，与病人身体平面垂直，按压时肘关节伸直，依靠上身重力垂直向下按压。

6. D

【解析】A 错误：甲县公安局属于行政机关，其民警职级晋升公示，是公安局在履行内部人事管理这一行政管理相关职能过程中制作的信息。并且多地公安局的政府信息公开指南中，也明确将人事任免及任前公示信息列为主动公开的政府信息范畴，因此该公示属于政府信息。但 A 涉及的是内部人事管理，虽然也是行政管理职能的一部分，但其公开范围通常有更多限制（如涉及个人隐私），在性质上更偏向内部管理信息，在实践中其公开属性可能受到更多具体规定的约束，不是最优选择。

B 错误：乙村村委会是农村基层群众性自治组织，并非行政机关。它制作的修建村民活动室的招标文件，是基于村民自治事务产生的信息，和行政机关履行行政管理职能无关，所

以不属于政府信息。

C 错误：丙市市委属于党的机关，而非行政机关。其制定的关于加强基层党建工作的实施办法，属于党务工作范畴的信息，并非行政机关履行行政管理职能形成的信息，不符合政府信息的定义。

D 正确：丁省人民政府属于地方行政机关，支持大学生创新创业的措施，是政府在履行促进区域就业创业、推动经济社会发展等行政管理职能时制定的政策信息，该信息是政府履行职能过程中制作的，显然属于政府信息。

7. C

【解析】A 错误：何尊是西周早期宗室贵族所作的祭器，而非盛酒器；其年代早于曾侯乙尊盘。

B 错误：何尊并非战国时期的青铜礼器，而是西周早期的青铜器，其铭文记载的是周成王时期的历史事件，与秦统一六国无关。

C 正确：西周青铜器何尊的铭文“宅兹中国”是目前发现最早的“中国”一词文字记载，其中“中国”指的是今天的洛阳。

D 错误：何尊内底铸有铭文，但并非隶书，而是西周早期金文。何尊整体口圆体方，通体四道大扉棱，颈部饰蚕纹，圈足有饕餮纹，工艺精美。

8. B

【解析】A 错误：米诺斯宫殿的建成时间早于玛雅文明的鼎盛时期。米诺斯文明大约存在于公元前 2700 年至公元前 1450 年，其鼎盛期在公元前 1500 年左右达到繁荣顶峰。而玛雅文明的鼎盛时期则主要集中在公元 200 年至 900 年之间，特别是在古典时期（约公元 200-900 年）达到高峰。

B 正确：《蜀道难》中“蚕丛及鱼凫，开国何茫然”的“蚕丛及鱼凫”是古蜀国最早的两位君主，蚕丛教民养蚕，鱼凫教民捕鱼。

C 错误：河南二里头遗址是夏王朝后期的都邑遗址，出土了大量精美的青铜器、玉器和陶器。

D 错误：目前已知最古老的拼音文字是腓尼基字母。腓尼基字母是世界上最早的音素文字系统之一，其出现时间可追溯至公元前 1050 年左右，对后世希腊字母、拉丁字母等拼音文字体系产生了深远影响。

9. D

【解析】A 错误：波提切利是文艺复兴早期佛罗伦萨画家，作品特点是线条清晰、色彩

明丽，人物造型平面化、装饰性强，并不主要依赖明暗法。

B 错误：《星月夜》的作者是梵高。高更的代表作有《我们从哪里来？我们是谁？我们往哪里去？》等。

C 错误：《戴珍珠耳环的少女》是 17 世纪荷兰画家约翰内斯·维米尔于 1665 年创作完成的一幅油画，维米尔的风格是现实主义或巴洛克时期风俗画，并不是“浪漫主义”。

D 正确：莫奈是印象派代表，《日出·印象》描绘勒阿弗尔港的晨雾光影，标题“印象”一词还催生了“印象派”的名称。

10. A

【解析】①“还我河山，卫我国权”，出自《祭黄帝陵文》（1937 年清明节）。此文是毛泽东、朱德派代表祭扫黄帝陵的祭文，时间是 1937 年 4 月 5 日，正值全面抗战前夕。属于抗日战争时期（1931—1945 年）的作品。

②“问苍茫大地，谁主沉浮”，出自《沁园春·长沙》（1925 年秋），在抗战之前。

③“天若有情天亦老，人间正道是沧桑”，出自《七律·人民解放军占领南京》（1949 年 4 月）。抗战早已结束，属解放战争时期。

④“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”，出自《七律·到韶山》（1959 年 6 月）。是回故乡时回顾 1927 年以来的革命历史，属社会主义建设时期。

11. A

【解析】A 错误：《将革命进行到底》是毛泽东 1948 年 12 月 30 日为新华社写的新年献词，这时解放战争已经进入战略决战后期，中共早已独立领导革命很多年。“开始独自领导”的时间点应是 1927 年南昌起义、八七会议后，与 1948 年的这篇文章不符合。这篇文章是为号召将革命进行到底、夺取全国胜利的思想动员，不是“开始独自领导”的思想基础。

B 正确：“不忘初心、牢记使命”主题教育是新时代深化党的自我革命、推动全面从严治党向纵深发展的生动实践，这是对“不忘初心、牢记使命”主题教育意义的标准表述。

C 正确：延安整风（1942—1945）确实确立了实事求是的思想路线，表述正确。

D 正确：学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育着力解决制约高质量发展问题、群众急难愁盼问题、党的建设突出问题，这是该主题教育的任务要求的标准提法。

12. B

【解析】A 正确：“真空”是指气压低于一个大气压的气体状态。

B 错误：电磁波的传递不受真空状态影响，可以在真空中传播；而声音的传递受真空状态影响，无法在真空中传播。

C 正确：在自然环境里，只有外太空堪称最接近真空的空间。

D 正确：真空灯泡通过抽真空的方式，隔绝了氧气，避免了灯丝（通常为钨丝）在高温工作时与氧气发生氧化反应，从而减缓灯丝的损耗，延长使用寿命。

13. D

【解析】A 正确：刹车手柄是省力杠杆，通过杠杆放大手对刹车线的拉力。

B 正确：自行车的红色尾灯利用反射原理，将后方来车的光线沿原方向反射回去，引起注意。

C 正确：本质上，人的化学能转化为机械能，推动脚蹬，通过链条传动使车轮转动，从而使自行车前进，其中机械能部分转化为前进的动能。

D. 错误：对自行车来说，车轮半径减小，通常滚动阻力系数会增加，因为同样的路面凹陷或变形，小轮更容易“陷”入不平中，所以半径越小滚动阻力一般越大。

14. B

【解析】A 正确：具身智能形态多样，不限于人形，包括机械臂、机器狗、无人车等。其一大应用价值正是将人类从危险、枯燥的环境中解放出来。

B 错误：传统人工智能在静态、结构化的数据处理方面优势显著。而具身智能的核心优势在于与动态、非结构化的物理世界进行实时交互和复杂操作。

C 正确：得益于人工智能大模型的出现与不断迭代，具身智能取得了飞速进步，成为新一波人工智能浪潮的重点方向。

D 正确：具身智能是指具有身体的智能，其机器大脑能够帮助决策，从而支配肢体能够快速对外部环境变化做出反应，核心在于实体设备与智能决策的深度融合。

15. C

【解析】A 正确：沿江通道：上海—南京—合肥—武汉—重庆—成都。A 诗句描述长江三峡的湍急水流，路径与沿长江的路线高度吻合。

B 正确：京昆通道：其中的重要组成部分是西安至成都段。B 诗句中“金牛道”是古代关中通往蜀地的重要通道，汉中、蜀道等关键词与西安至成都的走向一致。

C 错误：京兰通道：主体走向是北京—呼和浩特—银川—兰州。C 诗句是杜甫想象的还乡路线，从重庆（巴峡）经湖北（襄阳）到河南（洛阳），与京兰通道毫无交集。

D 正确：陆桥通道：连云港—徐州—郑州—西安—兰州—乌鲁木齐。D 诗句中“阳关”位于甘肃敦煌，是古代丝绸之路出关的要隘，路径与贯穿中国东西的骨干通道一致。

16. A

【解析】A 错误：“下位学习”是指将概括程度或包容范围较低的新概念或命题，归属到认知结构中原有的概括程度或包容范围较高的适当概念或命题之下，从而获得新概念或新命题的意义。例如，学生学习了“金属”的概念（旧知识），然后再学习铁、铜的知识（新知识），并将“铁、铜”同化到“金属”的概念之下，这就属于下位学习。简单的说就是先学一般概念，再学具体例子。“上位学习”是指新概念、新命题具有较广的包容面或较高的概括水平，这时新知识通过把一系列已有观念包含于其下而获得意义。例如，掌握了苹果、葡萄等概念（旧知识）后，再学习“水果”这一上位概念（新知识），这就属于上位学习。简单的说就是先学具体例子，再学习一般概念。

牛顿第一定律（惯性定律）是概括性的基本原理。用“助跑投掷标枪”这个具体例子来解释它，是从具体到一般的过程，这属于“上位学习”。

B 正确：温故导入是指教师通过帮助学生复习与即将学习的新知识有关的旧知识，从中找到新旧知识的联结点，合乎逻辑、顺理成章地引出新知识的一种导入方法。选项中“回顾《飞夺泸定桥》”再组织学习新课就属于温故导入。

C 正确：联想指在追忆过去的事件或经验时，对和这些事件有一定关系的其他事件和经验同时追忆起来。播放歌曲头脑中产生与歌曲主题相关的画面属于联想。

D 正确：主题活动是以特定主题为线索，围绕该主题开展的集体性活动与交流的组织形式。选项中是关于“古诗文”的主题活动。

17. B

【解析】A 正确：“自然惩罚法”是卢梭在其著作《爱弥儿》中倡导的核心教育原则之一，主张让儿童承担其行为在自然世界中产生的自然后果，以此进行道德教育。

B 错误：榜样示范法是通过展示他人的言行来影响受教育者。而选项中的“讲解道德规范”属于直接的道德知识传授，是“说服教育法”的典型方式。

C 正确：儒家极其重视道德实践，强调教育者应以自身的实际行动为示范，引导他人践行道德准则。

D 正确：民主型教养方式的核心特征就是尊重、平等与沟通。在道德教育上，他们倾向于通过对话、讨论、说理等方式引导孩子，而非单向命令或强制灌输。

18. C

【解析】《新时代中小学教师职业行为十项准则》规定坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，不得向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。题干中教

师要求家委会组织学生购买该练习册,违反了坚守廉洁自律中的“不得向学生推销教辅材料”的规定。

19. D

【解析】A 错误: 多元智能理论的提出者是霍华德 · 加德纳, 高尔顿是遗传决定论的代表性人物。

B 和 C 错误, 首个个体的智力测验工具是法国心理学家比奈与西蒙创建的比奈-西蒙智力测验。韦克斯勒智力测验是世界上应用最广泛的智力测验之一, 用于评估 4-74 岁个体的智力水平, 是首个适用于成人的智力量表。斯皮尔曼的成果是提出智力二因素论。

D 正确: 比奈与其同事西蒙在 1908 年对量表的修订中, 首次引入了“心理年龄”这一关键概念, 用以描述儿童的智力发展水平, 这是智力评估史上的重大突破。

20. A

【解析】《义务教育课程方案 (2022 年版)》完善了培养目标, 全面落实习近平总书记关于培养担当民族复兴大任时代新人的要求, 结合义务教育性质及课程定位, 从有理想、有本领、有担当三个方面, 明确义务教育阶段时代新人培养的具体要求, 进而富有新时代特点地培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第二部分 言语理解与表达

21. B

【解析】第一步: 找关系, 定语境

空处位于段尾, 需承接前文语义。前文核心提示信息是“群众健康素养水平还有待提升”。这明确指出健康科普工作尚未完成、面临挑战。空处需填入一个能描述在此背景下, 健康科普工作所处状态的成语, 与前面构成解释关系。

第二步: 辨词语, 析差异

A. 方兴未艾: 含义侧重事物正在蓬勃发展, 势头正盛。感情色彩积极, 描述一种向上发展态势。

B. 任重道远: 含义侧重责任重大, 路途遥远。强调任务艰巨, 需要长期坚持不懈地努力。

C. 拾目以待: 含义侧重擦亮眼睛等待着, 表示期待或关注某事的发生或结果。常作为谓语使用, 不直接用于描述工作或事物本身的状态。

D. 适逢其时：含义侧重正好遇到合适的时机。强调时机上的巧合与恰当。

第三步：作匹配，定答案

语境需求是：在健康素养“有待提升”（即存在不足和挑战）的背景下，说明健康科普工作责任重大、前路漫长、仍需持续攻坚。

B 项“任重道远”完美契合此意，它直接承接了“有待提升”的现状，并精准指出了工作的长期性与艰巨性。

故正确答案：B（任重道远）

22. A

【解析】

第一步：找关系，定语境

空处前有强转折词“但是”，标志着前后语义相反。前文描述 AI 聊天机器人“大量涌现”且“表现甚至可能更好”，呈现的是一种积极、繁荣的景象。空后限定了讨论对象是“真正建立在严谨治疗框架上且经过临床验证的产品”，这是一个更高、更严格的标准。因此，空处应表达与“大量涌现”和“可能更好”相反的语义，即数量极其稀少。

第二步：辨词语，析差异

A. 少之又少：含义侧重数量极其稀少，非常少。强调绝对的数量不足。

B. 差强人意：含义侧重大体上还能使人满意。这是一个常被误用的成语，其正确含义是“大致上令人满意”，而非“不能令人满意”。

C. 虚无缥缈：含义侧重形容非常空虚渺茫，隐隐约约，若有若无。强调事物不真实、不可靠、难以捉摸。

D. 良莠不齐：含义侧重指好人坏人都有，或好的坏的事物混杂在一起。强调质量好坏参差不齐。

第三步：作匹配，定答案

语境需求是：在高标准（严谨框架、临床验证）下，合格的产品数量极少。

A 项“少之又少”直指数量稀缺这一核心，与转折前的“大量涌现”形成最直接、最强烈的反差，逻辑关系最紧密。

故正确答案：A（少之又少）

23. C

【解析】

第一步：找关系，定语境

第一空：修饰企业“调整人员配置”的速度。前文“用工灵活，招聘解雇成本低”是条件，结果就是企业能够快速地进行调整以适应市场。关键在于“快”。

第二空：形容一项新技术对企业产生作用的强度或效果。后文“企业就能很快做出反应”是结果，原因是这项技术有足够大的触动或改变能力，能引发企业的应对行为。

第二步：辨词语，析差异

第一空选项：C. 迅速：含义侧重速度高，非常快。直接对应前文“用工灵活、成本低”带来的最直接结果——调整速度快。B. 动态：含义侧重运动变化的状态；持续调整。强调调整的持续性和灵活性，与“根据市场变化”对应，但不如“迅速”与“成本低”的逻辑链直接。A. 自主：含义侧重自己做主。强调决策权的独立性，非速度。D. 实时：含义侧重与实际进程同步，几乎无延迟。强调即时性，常用于信息技术领域，用于企业人员调整稍显绝对化。

第二空选项：C. 影响力：含义侧重对他人或他事物起作用的能力。强调能改变或触动对方，使其产生反应，与后文“做出反应”直接构成因果关系。B. 支撑力：含义侧重支持、支撑的力量。强调提供基础和保障，使行动成为可能，但“做出反应”更偏向于被外部力量触动后的主动或被动行为。A. 前瞻性：含义侧重预见未来的能力。是技术的前瞻属性，但企业“做出反应”是应对当下或即将发生的影响。D. 迭代性：含义侧重周期性更新升级的特性。是技术的发展模式，并非直接触发企业反应的“力量”。

第三步：作匹配，定答案

第一空匹配：前文“用工灵活，成本低”最直接、最根本的优势就是让企业能够“迅速”调整，抓住或规避市场风险。“迅速”是“灵活”和“低成本”在速度维度上的直接体现。

第二空匹配：一项新技术有足够的“影响力”，意味着它足以对行业、市场或企业运营产生显著冲击或改变，这种外部压力或吸引力是企业“很快做出反应”的最直接诱因。

故正确答案：C（迅速 影响力）

24. B

【解析】第一步：找关系，定语境

第一空：修饰“突破”，形容“羲和号”和“夸父一号”对我国天基太阳探测事业的意义。后文“开启了……新时代”是明确提示，表明这是一种里程碑式、代表发展阶段的质的飞跃。

第二空：修饰“观测能力”，强调这两颗卫星提供的观测能力是全新的、过去从未有过的，为深入研究提供了前所未有的新工具。

第二步：辨词语，析差异

第一空选项：

B. 跨越式：含义侧重越过某个常规阶段或界限，实现速度更快、幅度更大的发展。其核心在于“飞跃与超越”，形容从低水平到高水平、从无到有的质变。常见搭配如“跨越式发展”、“跨越式突破”。

A. 集成式：含义侧重将分散的、独立的部分组合、汇聚成一个有机整体。其核心在于“组合与整合”，强调功能或结构的完备性，而非发展阶段的跃升。常见搭配如“集成式电路”、“集成式服务”。

C. 爆发式：含义侧重在短时间内突然而猛烈地增长或发生。其核心在于“突然性与剧烈性”，常描述数量、规模或影响力的激增。

D. 创新式：含义侧重创造新的事物或方法，具有新意。其核心在于“新颖性”，但未必强调发展阶段的巨大跨越。

第二空选项：

B. 前所未有：含义侧重历史上从来没有过。强调空前的、独一性的。

A. 举世瞩目：含义侧重全世界都注视着。强调知名度和受关注程度高。

C. 鹤立鸡群：含义侧重像鹤站在鸡群中一样，比喻一个人的才能或仪表在一群人里显得很突出。强调在同类中非常出众，需要有明确的比较对象。

D. 望尘莫及：含义侧重只望见走在前面的人带起的尘土而追不上，比喻远远落后。强调差距大，追不上。

第三步：作匹配，定答案

第一空匹配：“开启了综合性太阳探测的新时代”，这明确是一种阶段性的巨大进步和飞跃。“跨越式突破”是常用搭配，能精准表达这种从追赶到领先、从无到有的开创性成就。

第二空匹配：这种观测能力使科学家“能够更深入地了解”，说明它提供了过去无法实现的研究条件。“前所未有”直接对应“更深入”，强调能力的空前提升和历史性突破。

故正确答案：B（跨越式 前所未有）

25. D

【解析】

第一步：找关系，定语境

第一空：描述“惯常认识”对职称认知范围的框定。前文提到这种认识将职称与论文、科研成果等挂钩，这是一种传统、狭隘的认知模式。因此，这种认知被限制、圈定在了特定

范围内。

第二空：位于段尾，前有“但依然体现了……”，说明农民职称虽然突破了传统评价要素，但本质上仍然符合职称的核心定义。因此，农民获得职称这件事是合乎逻辑、理所应当的。

第二步：辨词语，析差异

第一空选项：

D. 局限：含义侧重限制在某个范围内。作为动词，常与“在……范围/内”搭配，强调范围的狭窄和受限。

A. 限定：含义侧重在数量、范围、条件等方面加以规定。强调设定明确的边界，是中性词。

C. 束缚：含义侧重使受到约束限制，使停留在狭窄的范围里。带有明显的贬义色彩，强调像被捆绑一样不自由。

B. 控制：含义侧重掌握住不使任意活动或越出范围。强调支配、操纵，程度较重。

第二空选项：

D. 顺理成章：含义侧重写文章、做事情顺着条理就能做好。比喻某种情况自然产生某种结果。强调事情的发展合乎逻辑，自然而然。

A. 不容置疑：含义侧重不容许有什么怀疑。强调真实可信，无可怀疑，语气非常绝对。

C. 一脉相承：含义侧重从同一血统、派别世代相承流传下来。比喻某种思想、行为或学说之间有继承关系。强调历史的传承性。

B. 实至名归：含义侧重有了真正的学识、本领或功业，自然就有声誉。强调名声与实际情况相符，当之无愧。

第三步：作匹配，定答案

第一空匹配：描述一种传统认知的范围被框定。“局限在……视野范围”是极其常见且准确的搭配，能直接表达认知范围的狭窄。

第二空匹配：农民职称“突破了这些要素，但依然体现了职称是……主要标志”，这说明从职称的根本定义和逻辑上看，农民评职称这件事是合理、应当的。“顺理成章”最贴切地表达了这种基于逻辑的合理性推论。

故正确答案：D（局限 顺理成章）

26. B

【解析】

第一步：找关系，定语境

第一空：网约车效仿、跟随出租车行业的既有做法（收空驶费）。根据“以此推论”可知，此处需要一个表示按旧例办事的成语，且应为中性或略偏正式的表述。

第二空：平台缺乏清晰、确定、成文的规则，导致需要“协商解决”，体现了规则的模糊性。

第二步：辨词语，析差异**第一空选项：**

B. 萧规曹随：含义侧重萧何创立了规章制度，曹参继任后全部遵循。比喻按照前人的成规办事。中性词，常用于政策、制度沿袭。

A. 亦步亦趋：含义侧重你慢走我也慢走，你快走我也快走。比喻缺乏主见，处处模仿或追随别人。常含贬义。

C. 东施效颦：含义侧重美女西施因心口痛而皱眉，丑女东施模仿，反而更丑。比喻盲目模仿，效果适得其反。含明显贬义。

D. 见贤思齐：含义侧重见到德才兼备的人就想赶上他。指向好人好事看齐、学习，是褒义词。

第二空选项：

B. 明确：含义侧重清晰明白而确定不移。强调规则本身清楚、没有歧义。

A. 落地：含义侧重（政策、措施等）得到贯彻落实，变得具体可行。强调从理论到实际的执行过程。

C. 配套：含义侧重把若干相关的事物组合成一整套。强调事物的关联性与系统性。

D. 适用：含义侧重适合使用。强调规则与实际情况的匹配度。

第三步：作匹配，定答案

第一空匹配：语境是一种中性的逻辑推论，“萧规曹随”是描述遵循旧例的经典成语，符合语境且无不当感情色彩。

第二空匹配：“没有明确的细则”是直接指出规则模糊的问题，与后文“协商解决”的后果直接对应。

故正确答案：B（萧规曹随 明确）

27.C

【解析】**第一步：找关系，定语境**

第一空：与传统网络安全的“附加性”并列，共同描述其技术定位。“附加性”指安全是后加上去的、非原生的。因此，第一空也应填入一个能描述其被动、滞后、事后补救特性的词语。

第二空：与“关键”并列，形容车联网安全技术应有的地位。由于要与“附加性”“被动滞后”形成对比，应体现主动、优先、事前部署的特性。

第二步：辨词语，析差异

第一空选项：

C. 亡羊补牢：含义侧重羊丢失了才去修补羊圈。比喻出了问题以后想办法补救，免得以后继续受损失。核心在于“事后补救”。

A. 防微杜渐：含义侧重在错误或坏事萌芽的时候及时制止，不让它发展。核心在于“事前预防”。

B. 刻舟求剑：含义侧重比喻不懂事物已发展变化而仍静止地看问题，或办事刻板，拘泥而不知变通。核心在于“僵化不变”。

D. 不拘一格：含义侧重不局限于一种规格或方式。核心在于“多样化，不墨守成规”。

第二空选项：

C. 前置：含义侧重位置放在前面；预先设置。强调在时间或流程上处于优先、提前部署的位置。

A. 独立：含义侧重不依附、不隶属。强调自成体系，不依赖其他。

B. 中心：含义侧重事物的主要部分；占据重要地位。强调核心性。

D. 领先：含义侧重水平、成绩等走在最前面。强调比较中的优势地位。

第三步：作匹配，定答案

第一空匹配：“亡羊补牢”与“附加性”在内涵上高度协同，都强调了传统网络安全“非原生、事后补救”的被动属性，构成完美的并列关系。

第二空匹配：“前置地位”与“关键”并列，且与前面的“亡羊补牢”形成鲜明对比，精准体现了车联网安全需要事前设计、预先部署、融入系统底层的主动防御理念。

故正确答案：C（亡羊补牢 前置）

28. A

【解析】第一步：找关系，定语境

第一空：需填入描述未成年人“接触到”不良语言这一行为的状语，且该行为直接导致了“对历史、名著产生曲解”的结果。这表明，接触行为本身具有一种使片面认知占据主导、

形成顽固偏见的特性。

第二空：与“免疫力”并列，作为习得优秀语言后产生的积极能力。“免疫力”是比喻，指抵御、排除不良影响的能力。并列项应与之语义相近或互补，共同构成坚实的防御体系。

第二步：辨词语，析差异

第一空选项：A. 先入为主：含义侧重指先接受的思想或信息，在头脑中形成主导，难以再接受不同的观点。最精准地描述了错误信息率先占据心智，从而直接导致“曲解”的心理机制。D. 轻而易举：含义侧重形容事情容易做。仅说明接触的“易得性”，但“易得”不等于必然导致“偏见”（容易接触到经典不会曲解）。它未能触及“曲解”的认知根源。C. 耳濡目染：含义侧重长期、反复接触而不知不觉受影响。强调过程的潜移默化和长期性，与单次或数次“接触到”便可能产生“曲解”的语境不完全吻合。B. 不明就里：含义侧重不知道内情。描述的是认知状态，而非“接触”行为本身的性质。

第二空选项：A. 抵抗力：含义侧重抵抗外界侵害的能力。与“免疫力”属于医学概念的近义迁移，在文中构成“同义强化式并列”，旨在从不同角度（免疫系统的防御 vs 身体的抵抗）叠加强调对不良文化的强大防御力。D. 辨识力：含义侧重辨别、识别好坏的能力。它与“免疫力”（防御）在逻辑上是前后环节（先识别，后抵御）。但原文采用“免疫力与抵抗力”的经典搭配，意在强化“抵御”这一核心能力，而非展开完整逻辑链。C. 自制力：含义侧重自我控制的能力。其作用对象是自身的行为和欲望，与抵御外部信息侵蚀的语境不符。B. 应变力：含义侧重应对变化的能力。与文意无关。

第三步：作匹配，定答案

第一空匹配：“先入为主地接触到”是心理学和教育学中描述错误认知形成的标准表述，完美解释了为何片面解构的“黑话烂梗”会导致未成年人产生“曲解”。它比“轻而易举”更深刻、更专业地切中了问题的要害。

第二空匹配：“产生免疫力和抵抗力”是常见的、用于增强语势的并列结构（类似“铜墙铁壁”）。它通过两个近义概念的叠加，极大地突出了优秀语言文化所赋予个体的强大保护作用。虽然“辨识力”在逻辑上合理，但原文的权威表述和标准答案明确指向“抵抗力”。

故正确答案：A（先入为主 抵抗力）

29. C

【解析】

第一步：找关系，定语境

第一空：形容鱼类繁殖周期的特性——“一年才产一次卵”，说明周期稳定、不变、有

规律。

第二空：表示育种进程与自然繁殖周期的关系。由于只能在特定季节操作，所以进程受制于、离不开这个周期。

第三空：表示新技术能打破、超越旧有周期的限制，取得进步。

第二步：辨词语，析差异

第一空选项：

- C. 特定：含义侧重特别指定的；某一个。强调其专门性、特殊性。
- B. 固定：含义侧重不变动，不移动。强调稳定不变。
- A. 确定：含义侧重明确而肯定。强调清晰无疑。
- D. 一定：含义侧重规定的，确定的；必然。强调必然性。

第二空选项：

- C. 依赖：含义侧重依靠别的人或事物而不能自立或自给。强调离不开，受其制约。
- A. 取决：含义侧重由某方面或某种情况决定（后面多跟“于”）。强调决定性因素。
- D. 受制：含义侧重受辖制。通常说“受制于”。强调被控制、束缚。
- B. 借助：含义侧重靠别的人或事物的帮助。强调利用外力的帮助，是主动行为。

第三空选项：

- C. 突破：含义侧重打破（困难、限制等）；超过。强调冲破束缚，取得进展。
- A. 破除：含义侧重除去（原来被人尊重或信仰的事物）。强调废除、消除。
- D. 攻破：含义侧重攻下，打破。强调攻克具体难关或堡垒。
- B. 去除：含义侧重去掉，消除。强调使不存在。

第三步：作匹配，定答案

第一空匹配：“特定的繁殖周期”指鱼类特有的、固定的生殖规律，符合语境。“固定”也符合，但“特定”在强调“一年一次”这个具体设定上更贴切。

第二空匹配：“依赖于”准确表达了育种进程受自然周期严格制约、无法自主的关系。

第三空匹配：“突破限制”是最常见、最准确的搭配，形象地表达了技术发展带来的“飞跃”和“超越”。

故正确答案：C（特定 依赖 突破）

30. A

【解析】

第一步：找关系，定语境

第一空：与后文“欠缺专业”“夹杂着情绪”对应，应填入其反义词或表示客观、冷静、基于事实的词。

第二空：修饰“就医体验”，这是患者发出抱怨的依据和来源，应强调其切身性、真实性、非虚构。

第三空：指医院倾听激烈言辞时应具备的气度、度量、包容心。

第二步：辨词语，析差异

第一空选项：

A. 理性：含义侧重指从理智上控制行为，处理问题冷静、客观，不感情用事。直接与“夹杂情绪”相对。

C. 清楚：含义侧重事物容易让人了解、辨认；对事物了解很透彻。强调清晰度。

B. 准确：含义侧重行动的结果完全符合实际或预期。强调精确性，要求很高。

D. 完整：含义侧重具有或保持着应有的各部分，没有损坏或残缺。强调全面性。

第二空选项：

A. 真实：含义侧重跟客观事实相符合，不假。强调体验是实际发生的，非虚假。

C. 客观：含义侧重按照事物的本来面目去考察，不加个人偏见的。强调不带主观色彩，但患者个人体验很难完全客观。

B. 普遍：含义侧重存在的面很广泛，具有共同性。强调广泛性。

D. 具体：含义侧重细节方面很明确，不抽象。强调细节详尽。

第三空选项：

A. 雅量：含义侧重宽宏的气量，容人之量。特指能容纳不同意见的度量和胸襟。

B. 胸襟：含义侧重抱负，气量。指心胸、志向的广度。

C. 风范：含义侧重风度，气派。多指优雅的举止仪态。

D. 姿态：含义侧重态度，姿势。可指表现出来的样子，未必涉及内在气度。

第三步：作匹配，定答案

第一空匹配：“不那么理性”与“夹杂着情绪”构成最直接的对应和解释。

第二空匹配：“真实的就医体验”是患者抱怨最合理、最无可辩驳的前提，它承认了患者感受的切身性，即使其表达可能不理性。

第三空匹配：“倾听的雅量”是极其经典的搭配，专指倾听批评、不同意见时所展现的宽容大度的气量。

故正确答案：A（理性 真实 雅量）

31. D

【解析】第一步：找关系，定语境

第一空：“绿色”是这批新职业的一个突出、标志性、代表性的特征。空处需要填入一个能体现这种“特征标识”意义的词语。

第二空：新职业涌现体现了社会分工的发展趋势——更加细致、更加专业。

第三空：新职业吸引更多人才涌入，能提升市场的活力、繁荣程度和流动性。

第二步：辨词语，析差异

第一空选项：

D. 标签：含义侧重贴在或系在物品上，标明品名、用途、价格等的纸片。比喻用来标识事物特征的标志或称谓。核心在于“特征标识”。

C. 亮点：含义侧重比喻有光彩而引人注目的人或事物。核心在于“突出的优点或特色”。

A. 方向：含义侧重指前进的目标或正对的位置。核心在于“引领性的目标”。

B. 图景：含义侧重图画般的景象，比喻理想中的景况。核心在于“描绘出的景象或画面”。

第二空选项：

D. 精细化：含义侧重精密细致。指社会分工、管理或服务等变得更加精细、周密、专业。

B. 多元化：含义侧重由单一向多样发展。指种类、形式的多样化。

A. 规模化：含义侧重达到一定的规模、格局或形式。指规模扩大。

C. 成熟化：含义侧重发展到完善的程度。指事物发育、发展完备。

第三空选项：

D. 活跃度：含义侧重活泼而积极，活动频繁的程度。强调市场的活力、交易与人才流动的频繁程度。

A. 满意度：含义侧重满足的程度。主体通常是“人”对某事感到满意。

B. 适配度：含义侧重匹配、适合的程度。强调供需双方的吻合程度。

C. 透明度：含义侧重公开、不隐蔽的程度。强调信息开放、可见。

第三步：作匹配，定答案

第一空匹配：“绿色是……一大标签”是形象且准确的表达，强调“绿色”成为了识别这批新职业最鲜明的特征标记。

第二空匹配：“社会分工精细化”是标准的社会学术语，直接对应后文“推动产业向专

业化发展”。

第三空匹配：“提升就业市场活跃度”是常见的经济表述，准确概括了新职业增加选择、吸引人才带来的市场繁荣效果。

故正确答案：D（标签 精细化 活跃度）

32. B

【解析】第一步：找关系，定语境

第一空：与后文“缺乏热情”形成直接对比，形容地方干部在推荐文旅时态度主动、有热情、很投入。

第二空：修饰对网络营销的“态度”，这应是推动农产品推销所需的新思维、新方法，因此态度应是开放、乐于接受和尝试的。

第三空：修饰“用”，表示将上述精神和态度更多地、更彻底地转移、应用到农产品推销领域。

第二步：辨词语，析差异

第一空选项：

B. 积极：含义侧重肯定的，正面的；进取的，热心的。直接与“缺乏热情”构成反义对比。

D. 认真：含义侧重严肃对待，不马虎。强调态度严谨。

A. 专注：含义侧重专心注意，精神贯注。强调注意力集中。

C. 娴熟：含义侧重老练、熟练或灵活。形容技能纯熟，是能力层面而非态度层面。

第二空选项：

B. 接纳：含义侧重接受容纳。强调接受新事物、新观念并加以采纳。

A. 宽容：含义侧重宽大有气量，不计较或不追究。对象常是缺点、错误或不同意见。

C. 肯定：含义侧重承认事物的存在或真实性；表示同意、赞成。态度比“接纳”更进一层，表示认同。

D. 钻研：含义侧重深入研究。强调深入探索，程度过深，不符合对一种“态度”的基本描述。

第三空选项：

B. 充分：含义侧重足够，尽量。强调程度深、范围广。

A. 广泛：含义侧重涉及的方面广，范围大。强调范围。

C. 高效：含义侧重效率高。强调效果与速度。

D. 精准：含义侧重非常准确，精确。强调目标准确。

第三步：作匹配，定答案

第一空匹配：“很积极”与“缺乏热情”构成最直接、最强烈的对比，准确反映了干部在两项工作中截然不同的主观能动性。

第二空匹配：“对互联网营销的接纳态度”准确表达了对新事物持开放、欢迎并准备尝试的心态，符合推动农产品线上销售的语境。

第三空匹配：“更充分地用在……上”表示将现有的精神和态度，以更高的强度、更彻底的方式应用于新领域。

故正确答案：B（积极 接纳 充分）

33. D

【解析】

第一步：找关系，定语境

第一空：与“链条式推进”并列，共同修饰教师“对问题进行设计”的方式。这要求设计必须有系统性、全局性、规划性，而非零散。

第二空：与“层层递进”“重点突出”“闭环”并列，共同形容“链条”的特征。需体现链条内部逻辑连贯、结构严谨、前后贯通。

第三空：形容学生在经历上述教学后，消化知识时的理想状态——熟练、轻松、透彻、运用自如。

第二步：辨词语，析差异

第一空选项：

D. 整体化：含义侧重把事物作为整体来处理或考虑。强调整体性、系统性、全局规划。

A. 全方位：含义侧重包括所有方面，各个方向或位置。强调范围的全面性。

B. 阶段性：含义侧重事物发展过程中根据一定的标准划分的段落。强调分步骤、分时期。

C. 一站式：含义侧重一次在一处（办理）就能完成所有手续或满足所有需求。强调集中和便利。

第二空选项：

D. 首尾呼应：含义侧重开头和结尾互相接应。比喻文章或做事前后连贯，结构严谨，形成一个完整的闭环。

C. 环环相扣：含义侧重一环扣着一环。比喻各部分紧密关联。

A. 严丝合缝：含义侧重指缝隙严密闭合。比喻事物结合得非常紧密，没有漏洞。多用于形容实物或计划周密。

B. 连续不断：含义侧重一个接着一个，不间断。强调持续性。

第三空选项：

D. 游刃有余：含义侧重厨师把整个牛分割成块，技术熟练，刀在牛的骨头缝里自由移动，没有一点阻碍。比喻工作熟练，有实际经验，解决问题毫不费事。强调因熟练而轻松的状态。

C. 了然于胸：含义侧重心里非常明白。强调理解透彻。

A. 抽丝剥茧：含义侧重丝得一根一根地抽，茧得一层一层地剥。形容分析事物极为细致，而且一步一步很有层次。是一个细致的分析过程，而非结果状态。

B. 洞若观火：含义侧重形容观察事物非常清楚，好像看火一样。强调看得清楚、透彻。

第三步：作匹配，定答案

第一空匹配：“整体化”推进问题设计，体现了基于课程目标的系统规划和全局考量，与“链条式”共同构建了科学的教学设计理念。

第二空匹配：“首尾呼应的闭环链条”是对“闭环”这一概念的生动、具体的解释，且是文学上的常用搭配，完美契合语境。

第三空匹配：“游刃有余”极其形象地描述了学生将知识内化后，能够熟练、轻松地理解运用的理想状态，比单纯“明白”更进一层。

故正确答案：D（整体化 首尾呼应 游刃有余）

34. C

【解析】第一步：找关系，定语境

第一空：描述该行为在现实中的常见程度，表示这类事情经常发生。

第二空：修饰因该行为引发的法律纠纷。由于涉及夫妻、第三者、财产权等多重关系，纠纷往往头绪多、情况杂、不易理清。

第三空：修饰“规制”，且是“首次”，并列举了多方面的核心问题，说明这种规制是全面、有体系、涵盖多方面的。

第二步：辨词语，析差异

第一空选项：

C. 屡见不鲜：含义侧重经常看见，并不新奇。强调事物常见，不稀奇。

D. 层出不穷：含义侧重接连不断地出现，没有穷尽。强调不断新出现。

- A. 不足为奇：含义侧重不值得奇怪。强调事态平常，不值得惊讶。
- B. 由来已久：含义侧重事情从发生到现在已经过了很长时间。强调历史长。

第二空选项：

- C. 复杂：含义侧重（事物的种类、头绪等）多而杂。强调纷繁、不易处理。
- B. 潜在：含义侧重存在于事物内部尚未显现出来的。强调尚未爆发。
- D. 隐性：含义侧重性质或性状不表现在外的。强调隐藏的、不明显的。
- A. 直接：含义侧重不经过中间事物的。强调没有缓冲或中介。

第三空选项：

C. 系统性：含义侧重自成体系的；按一定关系组成的整体。强调全面、有组织、成体系。

- D. 针对性：含义侧重对准确定的目标或对象。强调目的明确，指向特定问题。
- A. 流程化：含义侧重将任务分解为一系列步骤，并按顺序进行。强调步骤和程序。
- B. 层级化：含义侧重按层次进行组织或管理。强调等级、层次。

第三步：作匹配，定答案

第一空匹配：“屡见不鲜”准确描述了该行为在司法实践和社会新闻中常见的现象。

第二空匹配：“复杂的法律纠纷”是此类涉及婚姻伦理、财产分割、合同效力等多重法律关系的案件的典型特征。

第三空匹配：“系统性规制”对应了“首次”进行的全面性立法动作，以及后文列举的“无效认定、财产返还、过错追责”等多个方面，表明规制是成体系的、覆盖全链条的。

故正确答案：C（屡见不鲜 复杂 系统性）

35. D

【解析】

第一步：找关系，定语境

第一空：修饰“谈起”欧洲时的状态，且与后文对非洲的模糊认知对比，应体现谈论时兴趣浓厚、有话说、兴致高。

第二空：与“模糊的”并列，修饰“概念”，指对非洲认知的笼统、概括、不具体。

第三空：修饰“词语”，贫穷、饥饿、暴力、疾病等词语带有贬义、不好的、消极的色彩。

第二步：辨词语，析差异

第一空选项：

- D. 兴致勃勃：含义侧重形容兴趣很浓厚，情绪很高。强调兴趣高、有热情。
- A. 津津乐道：含义侧重很有兴趣地说个不停。强调谈论时的投入状态。
- C. 眉飞色舞：含义侧重形容人说得滔滔不绝、非常喜悦、得意兴奋的样子。强调喜悦得意的神态，程度较重。
- B. 绘声绘色：含义侧重形容叙述、描写生动逼真。强调讲述的生动性。

第二空选项：

- D. 总括性：含义侧重总的概括，总结性的。强调笼统、概括整体。
- A. 框架性：含义侧重只具备基本框架，只有大概的轮廓。强调不完整、不具体。
- C. 抽象性：含义侧重不能具体经验到的，笼统的。与“具体”相对。强调不具体，但未必是“概括性”的。

B. 历史性：含义侧重具有重大历史意义的；属于历史的。与语境无关。

第三空选项：

- D. 负面：含义侧重坏的、消极的一面。是“正面”的反义词，直接概括了贫穷、饥饿等词的消极属性。

A. 消极：含义侧重否定的，反面的；不求进取的，消沉的。常用来形容态度、影响或内容。

C. 悲观：含义侧重精神颓丧，对事物的发展缺乏信心。是一种情绪或观点。

B. 具象：含义侧重具体的，不抽象的。与“抽象”相对，词义与语境所需完全相反。

第三步：作匹配，定答案

第一空匹配：“兴致勃勃地谈起”生动地描绘了人们谈论熟悉、具体的欧洲时那种兴趣盎然的状态。

第二空匹配：“总括性的概念”准确描述了人们将非洲大陆视为一个笼统整体，忽略其内部国家与文化差异的认知偏差。

第三空匹配：“负面词语”是“贫穷、饥饿、暴力、疾病”等词最直接、最中性客观的概括。

故正确答案：D（兴致勃勃 总括性 负面）

36. D

【解析】第一步：找主题词

全段高频出现且贯穿始终的核心话题词是“军事理论创新”（或“理论指引/灌注/创新”）。

第二步：定重点句，析结构

结构分析：文段为典型的“提出问题-解决问题”结构。

提出问题：从开头到“需要卓越理论灌注”，连续使用多个“如何……，需要……”句式，详尽罗列了当前军队建设面临的一系列挑战与目标，并共同指出其核心需求——需要（科学/卓越）理论。

解决问题：以“只有……才能……”这一必要条件关系句式，提出解决上述所有问题的根本方法——“加快推进军事理论创新”，并展望其积极成果。

重点句把握：尾句“只有加快推进军事理论创新……才能又好又快地引领我军强军事业高起点跃升、高质量发展。”是文段的结论与核心观点，强调了“军事理论创新”的不可或缺性（必要性）。

选项匹配：

D 项“推进军事理论创新的必要性”精准概括了文段的最终落脚点，即为何“必须推进”，是重点句的同义转述。

A 项“来源”、B 项“新路径”、C 项“切入点”均侧重“如何做”，而文段重点在论证“为何要做”（必要性），故三项均偏离重点。

故正确答案：D（推进军事理论创新的必要性）

37. A

【解析】第一步：找主题词

文段围绕“团结合作”展开，具体表现为“开放包容”、“合作促进”、“南南合作”等。

第二步：定重点句，析结构

结构分析：文段为“总-分”结构。

总（观点）：首句即开宗明义——“世界比以往任何时候都更加需要团结合作”。

分（展开）：第二句具体阐述如何通过合作实现目标（技术流通、普惠共享）。第三句以中国为例，表明深化“南南合作”是践行这一观点的具体行动。

重点句把握：首句为文段核心观点句，强调“团结合作”的极端重要性。

选项匹配：

A 项“深化国际合作”是“团结合作”在国际语境下的直接体现，与文段核心观点完全一致。

B 项“多边主义”是国际合作的一种形式或理念，但文段未直接强调多边框架或机制，

侧重点在“合作”行为本身。C 项“公正转型”是气候治理的目标之一，文段未直接展开

D 项“务实行动”是中国表态的部分内容，但非全文强调的核心观点。

故正确答案：A（深化国际合作）

38. D

【解析】第一步：找主题词

文段核心话题是“涉企网暴的法律保护”。

第二步：定重点句，析结构

结构分析：文段为“指出现状-分析问题”结构。

指出现状：首句指出现有法律对网暴受害者的保护“主要限于个人”。

分析问题：通过“这意味着”引出结论，详细阐述“涉企网暴”在法律上的缺失（无专门规定）及导致的后果（保护范围窄、清晰度低、武器少）。整个后半部分都在论证“企业未被有效纳入法律保护”这一问题及其严重性。

重点义归纳：文段通过对比个人与企业受保护状况的悬殊，强烈揭示了“企业未被纳入反网暴法律保护范围”这一核心问题。

选项匹配：

D 项“当前应将企业纳入反网暴法律保护范围内”直接回应了文段揭示的核心问题，是文段意图的合理引申与呼吁。

A 项“需合力并进、优化治理”和 B 项“应创新技术、加强监管”均侧重于“治理手段”，但文段核心痛点是“法律缺位”，而非治理技术或协同问题。C 项是对企业的建议，但文段是从立法者/治理者角度分析制度缺失，而非指导企业如何应对。

故正确答案：D（当前应将企业纳入反网暴法律保护范围内）

39. B

【解析】第一步：概括本段内容

文段分为三层：①介绍政策要求（师资配置等显性目标）；②指出社会认知层面的问题（轻视、误解、病耻感等隐性障碍）；③总结指出，普及心理健康教育需同时解决“显性资源配置”和“隐性价值认知冲突”两大问题，并需“系统性破题”。

第二步：推断下文/文章主题

段落结尾句是承上启下的关键。它总结出普及心理健康教育面临“显性资源配置”和“隐性价值认知冲突”双重挑战，并指出需要“系统性破题”。这相当于提出了全文的核心议题。因此，接下来的文章最可能围绕“普及心理健康教育面临哪些具体挑战（显性与隐性）”，

以及如何系统性地解决这些挑战（路径）” 展开深入论述。

选项匹配：

B 项“普及心理健康教育的挑战与路径” 完美对应了结尾句提示的讨论方向，涵盖了“挑战”（资源配置难、认知冲突）和“路径”（系统性破题）。

A 项仅对应文段第一层内容，过于片面。C 项仅涉及“家长”这一个潜在挑战点，过于狭窄。D 项“国际经验”在文段中毫无依据。

故正确答案：B（普及心理健康教育的挑战与路径）

40. A

【解析】

第一步：分析文段落脚点

文段结构清晰：

首句：阐释“文化育人”的定义与内涵。

后续部分：通过“是……的要求/需要/力量”的排比句式，层层递进地论述文化育人的重要意义和紧迫性（即必要性）。

落脚点：文段结尾仍在强调其意义，即完成了对文化育人“是什么”和“为什么”的论述。

第二步：推断下文内容

按照常规论述逻辑，在阐明某事的重要性与紧迫性之后，接下来最自然的走向是探讨“怎么办”，即如何落实、推进这项工作，指明具体的工作方向或路径。

选项匹配：

A 项“推进文化育人的工作方向” 直接对应“怎么办”的层面，是下文最可能讨论的内容。

B 项“构建……必要性”与文段已论述的内容完全重复。C 项“对落实立德树人的基本要求”是“为什么”层面的具体化，仍属于意义范畴，且过于具体。D 项“中华优秀传统文化的作用”是推进文化育人的一个可能方向或具体内容，但作为下文主题，其范围小于 A 项，且缺乏直接文脉提示。

故正确答案：A（推进文化育人的工作方向）

41. B

【解析】逐项比对：

A 项：我国野苹果资源只分布在新疆伊犁地区。

原文对应：“伊犁天山野果林是我国唯一的野生苹果林资源分布区”。

比对结果：原文说“伊犁天山野果林”是“唯一的”分布区，意味着全国范围内只有这里有。而“伊犁地区”与“伊犁天山野果林”所指地域核心一致。因此 A 项表述正确。

B 项：苹果小吉丁的幼虫以尚未成熟的苹果为食。

原文对应：“主要以幼虫钻蛀野苹果枝干的韧皮部和木质部造成危害”。

比对结果：原文明确说明幼虫危害的是枝干（韧皮部和木质部），而 B 项说它以“尚未成熟的苹果”（果实）为食。两者危害对象完全不同。

结论：B 项表述与原文不符。

C 项：苹果小吉丁已对巩留县野果林造成普遍危害。

原文对应：“巩留县野果林苹果小吉丁发生面积甚至已与野果林分布面积相当”。

比对结果：“发生面积与分布面积相当”意味着危害范围极广，可以理解为“普遍危害”。

C 项表述正确。

D 项：苹果小吉丁上世纪九十年代初开始在新疆发现。

原文对应：“自 1993 年在新疆发现以来”。

比对结果：1993 年属于上世纪九十年代初。D 项表述正确。

锁定答案：

通过比对，B 项在关键信息（危害对象）上与原文存在明显冲突。A、C、D 三项均能在原文找到确切依据。

故正确答案：B（苹果小吉丁的幼虫以尚未成熟的苹果为食）

42. C

【解析】

第一步：概括文段核心说明对象

文段结构如下：

引出现象：“降价”与“逆周期扩产”并存，即“量价背离”和“亏损生产”。

解释原因：核心在于成本核算逻辑——售价>可变成本时，生产可最小化亏损。

总结：重申“量价背离”“亏损生产”现象存在，并暗示上文已解释了其存在的逻辑。

核心说明对象：文段重点在于解释“量价背离”与“亏损生产”这一经济现象为何会产生（其内在逻辑）。

第二步：匹配标题

C 项“‘量价背离’如何产生？”直接对应文段的核心说明对象。“如何产生”即“原

因、逻辑”，与文段主体内容完全吻合。

A 项“自取灭亡”和 B 项“出路何在”均带有强烈的评价或寻找解决方案的色彩，而文段是客观解释现象成因，并未评价其好坏或探讨出路。

D 项“弃车保帅”是一个比喻，侧重策略选择，而文段核心是揭示背后的“成本核算逻辑”这一客观经济规律，并非强调主观策略。

故正确答案：C（“量价背离”如何产生？）

43. D

【解析】

第一步：分析前文逻辑

前文结构：

过去观点：文明是单数的、线性的进步。

转折（然而）：通过多学科观察发现，文明是流动、借用、交融、再造的。

结果：历史的样貌因此变得复杂多样、变动不居（即多元、复合）。

前文核心：批判旧有的单一文明观，确立文明具有多元性、复合性（流动交融）的新认知。

第二步：衔接后文

后文说：“不仅将拓展我们的历史纵深，也将带给我们面对不确定性未来的勇气。”这说明横线所填的结论，是一种态度或认知上的转变，能带来积极影响。

第三步：匹配选项

D 项“直面文明的多元性和复合性现象”：“直面”对应态度转变，“多元性和复合性”精准概括了前文论述的新发现。这一认知能帮助我们更全面地理解历史（拓展纵深），并以更开放包容的心态应对未来（带来勇气），与后文完美衔接。

A 项“选择最佳视角”过于空泛，未体现前文的具体发现。B 项“文明标准的相对性”偏离重点，前文讨论的是文明本身的形态（多元复合），而非评价标准。C 项“主动学习借鉴”是具体行动建议，而前文是客观现象描述，且后文“拓展历史纵深”与之衔接不直接。

干扰项分析：

A、B、C 项：均未精准概括前文的核心结论（文明的多元复合本质），与上下文衔接不够紧密。

故正确答案：D（直面文明的多元性和复合性现象）

44. C

【解析】首句判定：

④句以具体事例（21 世纪多次地震）开头，适合作为话题引入，引起读者对地震问题的关注。

①句“每次地震以后……”是承接具体地震事件后的普遍心理反应，更适合跟在④句之后。

因此，④句更适合做首句。

寻找线索，捆绑排序：

④①捆绑：④讲地震发生，①讲地震后人们的普遍担忧，逻辑顺承。

②⑥⑤捆绑：②句“事实上……已经分析出哪些地方容易发生地震”引出科学结论。⑥句“他们……”的“他们”指代②句的“地质工作者”，具体说明他们如何划分地块。⑤句“而地震，就容易发生在这些地块的边缘地带”中的“这些地块”指代⑥句划分出的地块，并给出最终结论。故三句顺序为②→⑥→⑤。

逻辑验证：

排序为：④（引入话题：地震频发）→ ①（提出问题：人们担忧）→ ②（给出答案：科学已分析出）→ ⑥（具体如何分析：划分地块）→ ⑤（得出结论：地震易发地带）→ ③（提出对策：利用知识预防）。

整个文段逻辑为：现象→疑问→科学解答（分析过程与结论）→应用展望，连贯流畅。
方法总结：本题综合运用了“时间顺序/现象引入定首句”、“指代词捆绑”（⑥的“他们”）、

“指示代词捆绑”（⑤的“这些地块”），“对策在分析后”（③在②⑥⑤后）等技巧。

故正确答案：C（④①③②⑥⑤）

45. B

【解析】首句判定：

对比①和③：①句直接以“脆皮”一词为讨论核心，提出其传播“与年轻人心理和身体状态有关”的总观点，适合作为总起句。③句则阐述“网络流行语的受众”这一普遍现象，更倾向于作为对①句中“年轻人”这一群体的具体解释。因此，①句更适合做首句，排除 C、D 两项。

线索寻找与逻辑验证：

总领与阐释：①句作为总起，指出原因涉及“心理”和“身体”两方面。接下来应分别对这两方面进行阐述。

心理部分阐述（①→③→②）：

③句紧承①句，具体说明年轻人作为流行语受众的心理特征（追求个性表达）。

②句以“并且”开头，与③句构成递进并列，补充说明年轻人乐于分享的行为特征，也属于心理与行为层面。故①③②形成对“心理状态”相关原因的完整阐述链条。

转折至词语自身及身体部分（⑤→④→⑥）：

⑤句以“又”开头，表示在论述完主体（年轻人）因素后，增加一个新的论述维度，即词语自身的传播优势。

④句以“另外”开头，引出与①句“身体状态”直接相关的另一个独立原因——身体素质差。

⑥句开头“脆皮”一词表达了……，直接承接④句“身体素质差”的具体内容，解释该词如何。

故正确答案：B（①③②⑤④⑥）

第三部分 数量分析

46. D

【解析】第一步，本题考查经济与利润问题。

第二步，根据“甲公司预计每年总支出 50 万元、总收入 100 万元”，根据每年盈利=总收入-总支出，即 $100-50=50$ 万元，且盈利全部用来归还本金。已知甲公司收到借款 310 万元，用借款总额除以每年盈利，可得 $310 \div 50=6.2$ 年。

第三步，由于 6 年时间只能归还 $50 \times 6=300$ 万元 <310 万元借款，还需再用 1 年时间归还剩余的 10 万元，因此总共需要 $6+1=7$ 年。

因此，选择 D 选项。

47. C

【解析】第一步，本题考查工程问题。

第二步，根据甲、乙、丙单独修缮分别需要 50 天、40 天、60 天，可以用赋值法解题。赋值工作总量为 600，甲的效率为 $600/50=12$ ，乙的效率为 $600/40=15$ ，丙的效率为 $600/60=10$ ，要求丙至少用多少天，题干要求新工程需要在 30 天内完成，已知甲全程参与，即甲干 30 天，设丙工作 x 天，则 $12 \times 30+15 \times 10+10x=600$ ，解得 $x=9$ ，因此丙至少工作 9 天。

因此，选择 C 选项。

48. A

【解析】第一步，本题考查容斥问题中三集合容斥。

第二步，根据“三项活动中仅参加其中任意两项的人数均为 100 人”，三项活动中任意两项的组合共有 3 种（活动 A 与 B、活动 A 与 C、活动 B 与 C），因此仅参加两项活动的总人数为 $100 \times 3 = 300$ 人。

第三步，设三项均参加的人数为 d，由“仅参加一项的人数恰好为等差数列，其中最小值为 70 人，公差与三项均参加的人数相同”可知，仅参加一项的三人次分别为 70 人、 $70+d$ 人、 $70+2d$ 人，那么仅参加一项的总人数为 $70 + (70+d) + (70+2d) = 210+3d$ 人。再根据“总人数=仅参加一项的人数+仅参加两项的人数+三项均参加的人数”，代入总人数 550 人及上述数据，可得方程： $(210+3d) + 300+d = 550$ 。化简方程得 $510+4d=550$ ，移项计算得 $4d=40$ ，解得 $d=10$ 。

因此，选择 A 选项。

49. C

【解析】第一步，本题考查概率问题。

第二步，根据“小张买了 3 箱玩偶，每箱 6 个，共拆出 2 个限量款”，先计算拆出 2 个限量款的总情况数。总玩偶数为 $3 \times 6 = 18$ 个，从 18 个玩偶中选 2 个的组合数为 $C_{18}^2 = 153$ 种。

第三步，因此，2 个限量款不在同一箱的情况数为 $3 \times 36 = 108$ 种。最后计算概率，概率 = 符合条件情况数 ÷ 总情况数 = $108 \div 153 = 12/17$ 。

因此，选择 C 选项。

50. B

【解析】第一步，本题考查几何特殊性质类。

第二步，根据相似特性“将一个图形尺度扩大为原来的 N 倍，对应体积变为原来的 N^3 倍，若从容器上方开口处匀速向内注入水，64 分钟后下部分容器刚好灌满水，再过 63 分钟后上部分容器刚好灌满水，则截去的圆锥与原来的圆锥体积之比为 1:64，则高度比为 1:4，因此现在容器上下两部分高度比为 3:4。

因此，选择 B 选项。

51. C

【解析】第一步，本题考查现期比重计算。

第二步，定位文字材料第一段“2023 年全国政府采购规模为 33929.6 亿元。其中，货物、工程、服务政府采购规模分别为 7738.1 亿元、14486.8 亿元和 11704.8 亿元。”工程

政府采购规模为 14486.8 亿元，货物政府采购规模为 7738.1 亿元，全国政府采购规模为 33929.6 亿元。

第三步，根据现期比重基本公式： $\frac{\text{部分量}}{\text{整体量}} = \frac{14486.8 - 7738.1}{33929.6} = 19.89\%$ 。

因此，选择 C 选项。

52. B

【解析】第一步，本题考查现期比重计算。

第二步，定位文字材料第一段“2023 年全国政府采购规模为 33929.6 亿元。从采购方式看，公开招标、邀请招标、竞争性谈判、竞争性磋商、询价、单一来源、框架协议采购规模分别占全国政府采购规模的 76.3%、0.6%、1.8%、12.3%、0.6%、3.1%、1.5%。”

第三步，根据现期比重基本公式：部分量=整体量×比重，代入数据得： $33929.6 \times (0.6\% + 3.1\%) = 33929.6 \times 3.7\% = 1255.4$ 。

因此，选择 B 选项。

53. C

【解析】第一步，本题考查增长率比较。

第二步，定位图形材料中的柱状图划线阴影部分即为政府分散采购规模。

第三步，根据公式： $\text{增长率} = \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，若增长率>10%，则现期量>基期量×(1+10%)，代入数据可得，2017 年： $11336 > 8511 \times 1.1 = 9362.1$ ，符合；2018 年： $14883 > 11336 \times 1.1 = 12469.6$ ，符合；2019 年： $15112 < 14883 \times 1.1 = 16371.3$ ，不符合；2020 年： $20499 > 15112 \times 1.1 = 16623.2$ ，符合；2021 年： $23126 > 20499 \times 1.1 = 22548.9$ ，符合；2022 年： $24707 < 23126 \times 1.1 = 25438.6$ ，不符合；2023 年： $24369 < 24707$ ，增长率<0，不符合，符合的年份有 4 个。

因此，选择 C 选项。

54. D

【解析】第一步，本题考查两期比重比较。

第二步，定位文字材料“2023 年全国政府采购规模为 33929.6 亿元……从组织形式看，政府集中采购规模为 8038.3 亿元”，图形材料中的柱状图黑色阴影部分即为政府集中采购规模，2016 年政府采购规模为 16446 亿元，2016 年的政府采购规模为 $16446 + 6133 + 8511$ 亿元。

第三步, 根据公式: $\text{比重} = \frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$, 可得 2023 年政府集中采购占政府采购规模的比重

为: $\frac{8038.3}{33929.6} \approx 0.237$, 2016 年的比重为: $\frac{16446}{16446 + 6133 + 8511} = \frac{16446}{31090} \approx 0.529$, 二者作差即为: $0.529 - 0.237 = 0.292$ 。

因此, 选择 D 选项。

55. A

【解析】第一步, 本题考查增长量做差比较。

第二步, 定位图形材料, 全国政府采购总规模通过观察柱高差可得 2018 年与 2020 年同比正增长, 数值相差不大。2019 年减少最多, 2021 年减少一点, 符合柱状图的。

因此, 选择 A 选项。

56. B

【解析】第一步, 本题考查增长量的计算。

第二步, 定位图 1, 2024 年 1—5 月全国限额以上企业化妆品累计零售总额为 17.6 百亿元, 2023 年 1—5 月全国限额以上企业化妆品累计零售总额为 16.2 百亿元, 同比增速为 9.9%,

已知现期量和增长率, 根据基期量计算公式: $\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1+r}$, 计算 2022 年 1—5 月全国限

额以上企业化妆品累计零售总额为: $\frac{16.2}{1+9.9\%} \approx 14.74$ 百亿元, 因此, 2024 年 1—5 月全国限额以上企业化妆品累计零售总额较 2022 年同期约增加了 $17.6 - 14.74 = 2.86$ 百亿元 = 286 亿元, 增加了 200 亿元以上。

因此, 选择 B 选项。

57. A

【解析】第一步, 本题考查混合增长率计算问题。

第二步, 定位图 1, 根据混合增长率计算口诀, 整体增速介于各部分之间, 且偏向于基数较大的一侧。3 月累计 = 3 月 + 2 月累计, 3 月同比增速 > 3 月累计增速 (9.9%) > 2 月累计增速 (6.2%), 符合; 可知若当月累计同比增速 > 上月累计同比增速, 则当月同比增速 > 当月累计同比增速。由此结论可知符合的有 3 月、4 月、8 月, 共计 3 个月。

因此, 选择 A 选项。

【外延】(技巧) 模型题, 若当月 $r >$ 累计 r , 则折线上升; 若当月 $r <$ 累计 r , 则折线下降。

58. A

【解析】第一步，本题考查增长量比较。

第二步，定位图 2，2024 年 3 月全国限额以上企业商品零售额为 $419 - 275 = 144$ ，2023 年 3 月零售额为 $406 - 265 = 141$ ，则同比增量为 $144 - 141 = 3$ ；2024 年 4 月全国限额以上企业商品零售额为 $542 - 419 = 123$ ，2023 年 4 月零售额为 $515 - 406 = 109$ ，则同比增量为 $123 - 109 = 14$ ；2024 年 5 月全国限额以上企业商品零售额为 $680 - 542 = 138$ ，2023 年 5 月零售额为 $636 - 515 = 121$ ，则同比增量为 $138 - 121 = 17$ ， $3 < 14 < 17$ ，故 2024 年 3-5 月同比增量变化趋势为逐月递增。

因此，选择 A 选项。

59. B

【解析】第一步，本题考查现期比重比较。

$$\text{比重} = \frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$$

第二步，定位图 1 和图 2，根据比重核心公式： $\text{比重} = \frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ ，代入可得 2023 年 10-12 月按全国限额以上企业化妆品月零售总额占商品当月零售总额的比重分别为 $\frac{32.9 - 29.7}{1338 - 1197} = \frac{3.2}{141}$ ，首位商 2； $\frac{38.4 - 32.9}{1494 - 1338} = \frac{5.5}{156}$ ，首位商 3； $\frac{41.4 - 38.4}{1652 - 1494} = \frac{3}{158}$ ，首位商 1，则 11 月大于 10 月大于 12 月。

因此，选择 B 选项。

60. D

【解析】第一步，本题考查增长率比较。

$$\frac{\text{增长量}}{\text{基期量}}$$

第二步，定位图 1，根据增长率 = $\frac{\text{增长量}}{\text{基期量}}$ 。则 2023 年二季度全国限额以上企业化妆品当期零售总额为 $20.7 - 10.4 = 10.3$ ，三季度为 $29.7 - 20.7 = 9$ ，四季度为 $41.4 - 29.7 = 11.7$ 。

则 2023 年二季度全国限额以上企业化妆品当期零售总额环比增速为 $\frac{-0.1}{10.4}$ ，三季度为 $\frac{-1.3}{10.3}$ ，四季度为 $\frac{2.7}{9}$ 。根据分数性质可得二季度增速大于三季度，四季度增长率为正，故增速最大，则环比增速趋势与 D 选项一致。

因此，选择 D 选项。

第四部分 判断推理

61. B

【解析】观察发现，题干出现若干“小白球”且五角星将小白球分割成内外两部分，内部小白球数量依次为：5、4、3、2、2，外部小白球数量依次为：2、2、2、2、3，单独看数量无规律，但每幅图中“内部小白球-外部小白球”的差值依次为：3、2、1、0、-1，差值呈等差数列且依次递减，故？处应选择“内部小白球-外部小白球”差值为-2的图形，只有B项符合。

因此，选择 B 选项。

62. D

【解析】图形构成完全不同，只能考虑图形本身属性或者数量特点，进一步观察发现图3和图5出现类似箭头的图案，优先考虑轴对称，进一步发现图①②⑥最大面均为轴对称图形，图③④⑤最小面均为轴对称图形，即图①②⑥为一组，图③④⑤为另一组，只有D项符合。

因此，选择 D 选项。

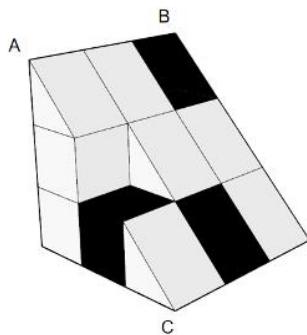
63. C

【解析】观察发现每幅图构成相同，每个小黑球的位置明显发生变化，优先考虑平移。图一到图二每列黑球数量不变，黑球每列向上平移一个单位（到头时循环走），图二到图三每行数量不变，黑球每行向左平移一个单位（到头时循环走），图三到图四黑球按列向上平移一个单位（到头时循环走），图四到图五黑球按行向左平移一个单位（到头时循环走），相邻两幅图按列向上和按行向左依次交替平移，故？处应选择在图五基础上按列向上平移一个单位的图形，只有C项符合。

因此，选择 C 选项。

64. A

【解析】将题干中图形经 A、B、C 三个顶点切开后，其截面如下图所示，根据截面的长方形形状，选项中只有 A 项符合。



因此，选择 A 选项。

65. B

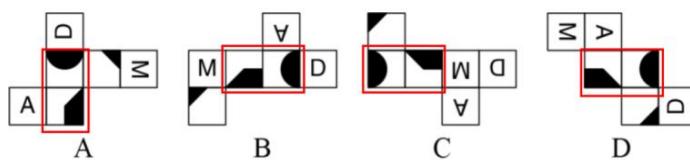
【解析】

A 项：如下图所示，观察半圆阴影所在面与梯形阴影所在面为相邻面，且圆弧线与梯形斜边相对应，排除；

B 项：如下图所示，观察半圆阴影所在面与梯形阴影所在面为相邻面，且圆弧线与梯形直角边相对应，符合；

C 项：如下图所示，观察半圆阴影所在面与梯形阴影所在面为相邻面，且圆弧线与梯形斜边相对应，排除；

D 项：如下图所示，观察半圆阴影所在面与梯形阴影所在面为相邻面，且圆弧线与梯形斜边相对应，排除。



因此，选择 B 选项。

66. D

【解析】

①个体遵循简单规则相互作用，自发形成宏观层面具有新特性或功能的现象。

②整体行为无法通过个体行为直接推导。

A 项：该项中某计算机程序仅依靠预设的简单算法独立运行，过程中不存在个体之间的“相互作用”，不符合关键信息，不符合定义，排除。

B 项：该项中千名官兵在指定位置堆叠沙包，是在防汛指挥部统筹调派下进行的，并非“自发形成”，不符合关键信息，不符合定义，排除。

C 项：该项中乐手是按照乐队指挥和乐谱进行演奏，受外部协调驱动，并非“自发形成”，不符合关键信息，不符合定义，排除。

D 项：该项中每只鸟遵循“保持间距，对齐方向，靠近群体”三原则，符合“个体遵循简单规则相互作用，自发形成宏观层面具有新特性或功能的现象”；单只鸟的简单飞行行为，无法直接推导出鸟群整体呈现复杂旋涡状迁飞，符合“整体行为无法通过个体行为直接推导”，符合关键信息，符合定义，当选。

因此，选择 D 选项。

67. B

【解析】①渴望改善现状的心理诉求。

②采用收费方式。

③通过监督或激励等手段。

④一种商业行为。

A 项：该项中学校自习室提供了 24 小时自助学习场地，未“采用收费方式”，并非“商业行为”，且仅提供场地，未体现“通过监督或激励等手段”，不符合关键信息，不符合定义，排除。

B 项：该项中用户使用读书 APP，本质是渴望通过阅读提升自我，符合“渴望改善现状的心理诉求”，采用先付费、完成线上阅读任务后返还对模式，符合“采用收费方式”、“通过监督或激励等手段”，符合关键信息，符合定义，当选。

C 项：该项中某单位为鼓励员工健身，规定每天走够 8000 步即可兑换购物券，未体现“采用收费方式”，并非“商业行为”，不符合关键信息，不符合定义，排除。

D 项：该项中某同学让朋友每日定时监督自己的练习情况，未体现“采用收费方式”，并非“商业行为”，不符合关键信息，不符合定义，排除。

因此，选择 B 选项。

68. D

【解析】

固定样本数据是指通过不同时期针对同一样本进行多次资料收集获得的数据。

A 项：该项中“每年随机抽取 1 万户家庭”，样本每年不同，属于随机样本而非固定样本，不符合关键信息，不符合定义，排除。

B 项：该项中分析的是“2020 年至 2025 年春节促销期间的新注册用户”，但每年新注册用户是不同群体，样本不固定，不符合关键信息，不符合定义，排除。

C 项：该项中“不同季节对应季蔬菜的采购情况进行调查”，未明确调查对象是同一批居民，样本不固定，符不合关键信息，不符合定义，排除。

D 项：该项中研究团队对“2020 年入选的 500 名糖尿病患者”这一固定样本，“每月记录其血糖数据直至 2025 年”，符合关键信息，符合定义，当选。

因此，选择 D 选项。

69. A

【解析】

①把两个不具有同一关系的概念当作具有同一关系的概念来使用；

②违反同一律要求的逻辑错误。

A 项：该项中“许多人违规却只处罚我一个人”，不符合“把两个不具有同一关系的概念当作具有同一关系的概念来使用”，不符合定义，当选。

B 项：该项中混淆了“运动有益健康”这一综合性结论与“我每天跑步仍然生病”这一个体化差异的两个不同概念。符合“把两个不具有同一关系的概念当作具有同一关系的概念来使用”，符合定义，排除。

C 项：该项中混淆了“过道是业主的”是指业主公共区域的产权与“我是业主，在公共区域放东西”这一具体的个体身份这两个不同概念，符合“把两个不具有同一关系的概念当作具有同一关系的概念来使用”，符合定义，排除。

D 项：该项中混淆了“买一送一”通常是指送相同的同款商品与“买一罐茶叶送了一把勺子”送了不同的两件商品这两个概念。符合“把两个不具有同一关系的概念当作具有同一关系的概念来使用”，符合定义，排除。

因此，选择 A 选项。

70. A

【解析】

涉及生态平衡以及环境与生物影响的各种摩擦学问题。具体研究领域包括四个方面：

①节能、节材以及延长部件或系统的寿命；

②消除或减少部件或系统对生态环境及人类健康的有害影响；

③研究自然生态系统和自然灾害中的摩擦学问题；

④为可再生能源和清洁能源发电装备提供技术支撑。

A 项：该项中研发全水基润滑剂涂抹在钢材表面使其长久耐用，长久耐用体现了延长部件寿命，符合关键信息（1），符合定义，当选。

B 项：该项中在风力发电系统中使用摩擦发电机提高发电效率，主要是提高发电效率，没有体现节能、节材、延长寿命，也没有体现消除或减少对生态环境及人类健康的有害影响，没有体现研究自然生态系统和自然灾害中的摩擦学问题，也没有体现为可再生能源和清洁能源发电装备提供技术支撑，不符合关键信息，不符合定义，排除。

C 项：该项中研究人工关节中金属磨屑的腐蚀机制，人工关节不属于自然生态系统，也没有涉及自然灾害中的摩擦学问题，不符合关键信息（3），不符合定义，排除。

D 项：该项中研究控制地球板块运动的方法避免板块黏滑，地球板块运动不属于可再生能源和清洁能源发电装备相关内容，不符合关键信息（4），不符合定义，排除。

因此，选择 A 选项。

71. B

【解析】

①视域：在某个宏观视角或特定的理论框架中审视和分析问题；

②视阈：在某个条件或刺激达到特定阈值时所引发的行为、反应或认知变化，适合需要测量感知、接受或行为反应的研究。

A 项：该项在社会正义的理论框架下审视儿童权益保护问题，涉及在特定理论视角下分析问题，符合关键信息，符合定义，排除。

B 项：该项关注视觉效果对广告设计的影响，虽然涉及“视觉效果”这一视角，但“视觉效果”更多是一个具体的、技术性的方面，并不构成一个宏观的理论框架或社会背景。它没有明确体现出在某个条件或刺激达到阈值时引发的行为、反应或认知变化，也不涉及对感知、接受或行为反应的测量，不符合关键信息，不符合定义，当选。

C 项：该项在生态文明的理论框架下研究乡村振兴，是在一个宏观的理论视角下分析问题，符合关键信息，符合定义，排除。

D 项：该项在收入水平的视角下研究品牌偏好，涉及在特定条件（收入水平）下分析行为反应（品牌偏好），符合关键信息，符合定义，排除。

因此，选择 B 选项。

72. A

【解析】

（1）经营类文书是企业生产经营和财务活动中处理经济业务时使用的文书；

（2）管理类文书是企业在制订规章制度时使用的文书；

（3）信息交流类文书是用于传播或反馈经济信息，报道经济活动时使用的文书；

(4) 科技类文书是企业在科学技术和经济规律研究时所使用的文书；

(5) 经济诉讼类文书是企业之间或企业和职工之间在经济活动中发生民事或刑事纠纷时使用的文书。

A 项：企业间签订的购销合同，是在企业生产经营活动中处理产品买卖等经济业务时使用的文书，符合关键信息（1），符合定义，当选。

B 项：企业广告宣传方案，主要是用于向外界传播企业产品或服务的信息，属于传播经济信息，但更侧重于市场推广方面，严格来说不完全等同于报道经济活动，与关键信息（3）的契合度不如经营类文书处理经济业务那么直接明确，不过从传播信息角度有一定关联性，但相比之下 A 选项更典型准确，因此此选项不符合关键信息，不符合定义，排除。

C 项：企业员工培训办法，是企业在管理员工、提升员工能力等方面制订的规章制度性质的文书，应属于管理类文书，符合关键信息（2），而不符合关键信息（4），不符合定义，排除。

D 项：企业的产品技术鉴定书，是企业在科学技术研究方面，对产品技术进行评估和判断时所使用的文书，属于科技类文书，符合关键信息（4），而不符合关键信息（5），不符合定义，排除。

因此，选择 A 选项。

73. C

【解析】

①调查表：在统计中用于搜集和登记原始统计资料的表格；

②汇总表：在统计资料整理过程中使用的表格；

③分析表：在统计分析过程中对统计整理资料进行定量分析使用的表格。

表 1：该表是关于企业不同年份退休人数、招聘人数、离职人数的统计，这些数据是在统计过程中对原始资料的初步登记的结果进行进一步汇总，符合在统计资料整理过程中使用的汇总表的关键信息，所以表 1 对应汇总表；

表 2：该表是关于个人相关信息如姓名、单位、学历等的登记，是用于搜集原始资料，符合在统计中用于搜集和登记原始统计资料的调查表的关键信息，所以表 2 对应调查表；

表 3：该表是关于各部门不同季度营业额以及环比、同比的分析，明显是在统计分析过程中对数据进行定量分析，符合分析表的关键信息，所以表 3 对应分析表。

综上，表 1 对应汇总表，所以表 2 对应调查表，表 3 对应分析表。

因此，选择 C 选项。

74. D

【解析】

①洪灾：暴雨、融冰、融雪或水库、堤坝决口引起地表水漫流和淹没土地等造成的灾害。

②涝灾：长期降雨或暴雨不能及时排入河道沟渠形成地表积水造成的灾害。

③渍灾：土壤中水分过多不能及时排出，影响农作物生长造成的灾害。

④潮灾：由强烈天气系统形成超常潮水引起的灾害。

A 项：该项描述的是江淮流域大雨导致的城区积水，这属于地表积水造成的灾害，符合涝灾的定义，而非洪灾，不符合关键信息①，不符合定义，排除。

B 项：该项描述的是山区谷地因地下水侵入导致的作物受损，这属于土壤中水分过多影响农作物生长造成的灾害，符合渍灾的定义，而非涝灾，不符合关键信息②，不符合定义，排除。

C 项：该项描述的是堤坝决口导致的大水淹没，这属于地表水漫流和淹没土地造成的灾害，符合洪灾的定义，而非渍灾，不符合关键信息③，不符合定义，排除。

D 项：该项描述的是强台风引起的特大风暴潮导致的农田被淹，强台风属于“强烈天气系统”，风暴潮即“超常潮水”，符合关键信息④，符合定义，当选。

因此，选择 D 选项。

75. C

【解析】

(1) 情绪外包：个体将情感管理委托给专业机构或智能系统，通过标准化服务实现心理负荷转移的行为策略。

(2) 认知留白：在信息过载环境中主动保留非结构化时间与空间，以激发创造性思维的心理调节技术，需满足“去任务化—非功利性”双重条件。

(3) 心智游移：注意力无目的自发漂移的神经活动状态，常伴随碎片化记忆提取与未来情量模拟。

A 项：该项中“使用冥想软件进行正念训练”，不符合关键信息(1)中的“将情感管理委托给专业机构或智能系统”，不符合情绪外包的定义，排除。

B 项：该项中“购买专业心理服务倾诉职场焦虑”，不符合关键信息(2)中的“信息过载环境中主动保留非结构化时间与空间”，不符合认知留白的定义，排除。

C 项：该项中“听课时”“联想到童年往事并构思周末出游路线”，属于“注意力无目的的自发漂移”，符合关键信息(3)，符合心智游移的定义，当选。

D 项：该项中“前往古镇居住三日，不携带电子设备且不做行程规划”，不符合关键信息（3）中的“注意力无目的自发漂移的神经活动状态”，不符合心智游移的定义，排除。
因此，选择 C 选项。

76. A

【解析】

“千难”与“万险”均表示艰难危险的状态，二者属于近义关系，且“千”和“万”均为数量词，结构均为偏正结构（数词+名词）。

A 项：“寸积”指一寸一寸地积累，“铢累”指一铢一铢地积累，二者均表示积累的含义，属于近义关系，且“寸”和“铢”均为数量词，结构均为偏正结构（数词+动词），与题干逻辑关系一致，符合；

B 项：“口口”与“声声”均为叠词，可组成“口口声声”，表示反复诉说，二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：“一落”与“千丈”组成“一落千丈”，指地位、声誉等急剧下降，二者非近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：“杯水”与“车薪”组成“杯水车薪”，指力量太小解决不了问题，二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

77. B

【解析】

“活性炭”具有“吸附性”，二者属于属性对应关系，且“吸附性”是活性炭的显著特性。

A 项：“石墨”具有良好的导电性，不具有“绝缘性”，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项：“氨水”具有“挥发性”，二者属于属性对应关系，且“挥发性”是氨水的显著特性，与题干逻辑关系一致，符合。

C 项：“铁锈”是铁氧化后的产物，“氧化性”并非铁锈本身的特性，而是铁生锈过程中涉及的性质，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项：“铜绿”是铜氧化后形成的物质，“还原性”不是铜绿的特性，与题干逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

78. D

【解析】

“英勇无畏”表示非常勇敢，无所畏惧；“胆小懦弱”表示缺乏勇气，胆小怕事，二者属于反义关系。

A 项：“才疏学浅”表示才能不足，学识浅薄；“仁智双全”表示既有仁德又有智慧。二者并非反义关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：“有目共睹”表示事实明显，大家都看得见；“目不识丁”表示一个字也不认得，形容人不识字，二者并非反义关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：“左邻右舍”表示左右的邻居，也比喻关系比较接近的其它单位；“天南海北”表示距离遥远的不同地方，也形容说话漫无边际，二者并非反义关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：“胸怀坦荡”表示心胸开阔，没有私心；“心怀叵测”表示心里藏着难以测度的恶意，形容人心术不正。二者属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

79. A

【解析】

“注册”“实体店”，二者属于动宾关系，“注册”“虚拟店”，二者属于动宾关系，“实体店”和“虚拟店”属于并列关系。

A 项：“招聘”“应届生”，二者属于动宾关系，“招聘”“往届生”，二者属于动宾关系，与题干逻辑关系一致，符合。

B 项：“装修”“家属楼”，二者属于动宾关系，“装修”“居民楼”，二者属于动宾关系，但“家属楼”属于“居民楼”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，排除。

C 项：在“候诊区”等待“就诊”，二者属于地点对应关系，排除。

D 项：“土壤”中包含“有机质”和“无机质”，第一词与后两词分别构成包容关系中的组成关系，排除。

因此，选择 A 选项。

80. C

【解析】 分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项：“三峡大坝”是“水力发电”的具体设施，二者属于对应关系；“活火山”具有“岩浆活动”的特征，二者属于属性关系，前后逻辑关系不一致，排除。

B 项：“水力发电”是一种“资源开发”，二者属于种属关系；“活火山”是一种“地

质景观”，二者属于种属关系，但是前后词语顺序不一致，排除。

C 项：“水力发电”和“核能发电”是两种不同的发电方式，二者属于并列关系；“活火山”和“休眠火山”是两种不同的火山活动状态，二者属于并列关系，前后逻辑关系一致，符合。

D 项：“水力发电”可以促进“经济发展”，二者属于功能对应关系；“物质喷发”是“活火山”的常见现象，二者属于现象对应，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

81. A

【解析】

根据题干关联词“必须”，确定为翻译推理。

幸福社区 → 积极情绪维度且人际互动且群众自治等

A 项：“完全忽略群众自治”，是对题干箭头后且关系一部分的否定，且关系“一假即假”，属于“否后”，根据“否后必否前”，得到“不能被评为幸福社区”，可以推出；

B 项：题干中提到“在增强社区居民幸福感的过程中发挥着不容忽视的作用”，也提到“幸福社区必须满足的评估指标包含积极情绪维度”，所以不是无直接关联，是必要条件之一，因此无法推出；

C 项：“完全不重视居民的主观感受”，是对题干箭头后且关系一部分的否定，且关系“一假即假”，属于“否后”，根据“否后必否前”，得到“不能被评为幸福社区”，无法推出“可能被评为幸福社区”，排除；

D 项：题干中只提及必须满足的部分条件，肯后不必然，因此无法推出。

因此，选择 A 选项。

82. C

【解析】

论点：当雌性小鼠的脑细胞仅依赖从母体继承的 X 染色体时，大脑衰老速度会更快。

论据：为了探究父母 X 染色体对雌性后代大脑的影响，研究人员培育了几只雌性小鼠，它们中有的仅表达来自母体的 X 染色体，有的同时表达母体和父体两者的 X 染色体。

A 项：该项主要说明雌性体内 X 染色体只会随机遗传一条，另一条关闭或失活，未提及论点中大脑衰老速度的话题，与论点话题不一致，排除。

B 项：该项仅说明某个小鼠的种群中，雌雄两种小鼠的大脑衰老速度以及认知、记忆方面的比较，未提及论点中“当雌性小鼠的脑细胞仅依赖从母体继承的 X 染色体时，大脑衰老

速度会更快”的话题，与论点话题不一致，排除。

C 项：该项说明了仅表达来自母体的 X 染色体的雌性小鼠大脑中，母体 X 染色体大脑中海马体的衰老，明确母体 X 染色体加速了大脑中海马体（对学习记忆关键）的衰老。建立了论点和论据的关系，构成前提，当选。

D 项：该项主要说明小鼠父体 X 染色体对小鼠智力水平的影响，未提及论点中母体 X 染色体对大脑衰老速度的影响，与论点话题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

83. B

【解析】

论点：过度自引是导致早熟科学家数量激增的原因。

论据：这些“早熟”科学家中，有相当一部分人自我引用的比例显著高于平均水平。

A 项：该项仅说明早熟科学家“想进入高被引行列”，但未解释“过度自引”是否是实现这一目标的原因，论题不一致，排除。

B 项：该项直接指出“排除自我引用后，20%的早熟科学家会跌出高被引行列”，说明这部分科学家正是依靠自我引用才达到高被引标准，直接建立了“过度自引”与“成为早熟科学家”的因果联系，具有加强作用。

C 项：该项讨论过度自引的“负面影响（科研诚信问题）”，与“是否导致早熟科学家激增”的结论无关，论题不一致，排除。

D 项：该项仅提到“发表无意义论文”，但未说明这与“过度自引”或“成为高被引”的关系，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

84. B

【解析】

论点：这些地幔橄榄岩一定是从地层深处上升到了海洋，在海水浸润中获取了海水锂同位素。

论据：这些橄榄岩的矿物颗粒中均含有海水锂同位素和地幔锂同位素的特征。由于青藏高原早期曾经是一片海洋。

A 项：该项提及“橄榄岩受到板块运动的影响后不断地被抬升”，说明青藏高原之前可能是海底，那么地幔橄榄岩存在着被海水浸润的可能性，具有加强作用，排除。

B 项：该项知识讨论了地幔中的锂同位素分布情况，与论点无关，不能支持上述观点，

当选。

C 项：该项解释了为什么地幔橄榄岩会在海水浸润中获取了海水锂同位素，具有加强作用，排除。

D 项：该项指出地幔橄榄岩“边缘”呈现海水锂同位素的特征，而中心呈现地幔锂同位素的特征，说明可能地幔橄榄岩是被海水浸润获取了海水锂同位素，具有加强作用，排除。

因此，选择 B 选项。

85. D

【解析】

论点：尾羽长度是雌鸟选择配偶的核心标准。

论据：观测 6 个白鹇种群时发现，尾羽长度排名前 20% 的雄鸟，其求偶成功率是群体平均值的 2.3 倍；尾羽长度与求偶成功率仍呈强正相关。

A 项：该项强调的是人工投食区的设置与短尾雄鸟存活率的关系，与论点尾羽长度是雌鸟选择配偶的核心标准无关，论题不一致，排除。

B 项：该项强调雌鸟视网膜中感知色彩与雄鸟对比，与论点尾羽长度是雌鸟选择配偶的核心标准无关，论题不一致，排除。

C 项：该项强调老年雄鸟尾羽长度会逐年缩短，与论点尾羽长度是雌鸟选择配偶的核心标准无关，论题不一致，排除。

D 项：该项说明影响雌鸟选择配偶的核心标准不是尾羽长度，而是声音，具有削弱作用，当选。

因此，选择 D 选项。

86. C

【解析】

论点：长时间使用社交媒体易使青少年出现精神症状。

论据：研究人员分析了 3340 名青少年的调查问卷数据，发现其中 16% 的人至少存在一种精神症状。研究人员发现与没有精神症状的人相比，有精神症状的受试者报告自己使用社交媒体的时间明显更长，其中有内化症状（抑郁或焦虑症）的受试者，他们使用社交媒体的时间最长。

A 项：该项仅提出青少年在成长发育的过程中容易出现精神症状，但是和社交媒体没有关系，不具有削弱作用，排除。

B 项：该项仅说明社交媒体的正向信息作用，但是不知道相关信息是否会导致青少年出

现精神症状，不具有削弱作用，排除。

C 项：该项指出青少年患有精神症状是花更多时间在社交媒体上的原因，将论点的因果关系颠倒，直接破坏原论证的逻辑方向，具有削弱作用。

D 项：该项仅说明有精神症状的青少年倾向通过社交媒体和他人交往，但是看不出社交媒体是精神症状出现的原因，不具有削弱作用，排除。

因此，选择 C 选项。

87. A

【解析】

根据题干中的关联词“若……则……”，确定为翻译推理。

- (1) 李或赵
- (2) 张→王
- (3) \neg 王或 \neg 李
- (4) 赵→陈

①假设选派张参加会议，此时构成(2)的肯前，肯前必肯后，可知王一定参加。此时构成(3)的否定肯定式，可知李一定不参加。此时构成(1)的否定肯定式，可知赵一定参加。此时构成(4)肯前，肯前必肯后，陈一定参加。综上可知，假设张参加，最终张、王、赵、陈4人参加会议，与题干要求的3人参加矛盾，假设不成立，张必定不能选派。

②假设不选派陈参加会议，此时构成(4)否后，否后必否前，赵一定不参加。此时构成(1)否定肯定式，可知李一定参加。此时构成(3)否定肯定式，王一定不参加。综上，假设陈不参加会议，最终陈、赵、王均不参加会议，与题干要求的5人中3人参加矛盾，假设不成立，陈必定要选派参加。

因此，选择 A 选项。

88. D

【解析】

题干推理过程为：要有成果 A（艺术创作优秀作品），必要条件是 B（灵感），没有获得成果 A（三年未出优秀作品），因为缺乏 C（创作热情）。

A 项：本选项翻译为健康的身体→坚持运动，没有坚持运动是否后，得到存在健康风险是否前，推理方式为否后推否前，排除；

B 项：本选项翻译为企业盈利→正确的经营理念，连年亏损是否前，得到经营理念出现偏差是否后，推理方式为否前推否后，排除；

C 项：本选项翻译为取得好成绩→认真学习，某学生学习认真是肯后，得到取得好成绩是肯前，推理方式为肯后推肯前，排除。

D 项：本选项推理方式为要有成果 A（新菜品），必要条件是 B（过硬的烹饪技术），没有获得成果 A（新菜品），因此缺乏 C（重视厨艺学习）。

因此，选择 D 选项。

89. B

【解析】

论点：高校是否应该将学生成绩通知家长。

论据：网友 1：作为一名大学生，我和我身边的同学对于学校将成绩通知家长的做法并没有什么抵触。

网友 2：这并非什么新鲜事，很多高校在十几年前就这样做了。一些知名高校会采用寄成绩单、发短信等形式将学生成绩通知家长，有的还附专业排名。

网友 3：高校将学生成绩通知家长的出发点，无非是让家长了解学生学业，同时通过家长督促学生学习。

网友 4：高校将学生成绩通知家长，实际上有利于高校与学生家长之间加强沟通交流。

网友 1：该项仅说明部分大学生对于将成绩通知家长的做法不抵触，但学生不抵触，并不能明确说明高校应该或不应该将成绩通知家长，没有明确的加强或削弱作用；

网友 2：该项仅说明部分高校已经将学生成绩通知家长，但这不能明确说明此项做法是否是应该，没有明确的加强或削弱作用；

网友 3：该项说明高校将学生成绩通知家长的出发点，让家长了解学生学业，可以同时通过家长督促学生学习，体现了将学生成绩通知家长的积极作用，有加强作用；

网友 4：该项说明高校将学生成绩通知家长，实际上有利于高校与学生家长之间加强沟通交流，体现了将学生成绩通知家长的积极作用，有加强作用。

综上，共有 2 位网友的论述可以支持正方观点。

因此，选择 B 选项。

90. D

【解析】

A 项：网友 5 未使用“类比”，成年人和未成年人的主要区别之一就是更加独立，否定通知家长对大学生的适用性，其论证逻辑合理，且支持了反方观点，排除；

B 项：网友 6 最终的论证导向的是大学教育不应该唯成绩论，但是不应唯成绩论并不能

明确导向高校不应该将学生成绩通知家长，无法明确支持反方观点，排除；

C 项：网友 7 接受的是正方观点，不是反方观点，该项表述错误，排除；

D 项：网友 8 表述的确实将成绩通知家长后需要共担责任这一‘需要’当成了必定发生的事来作为原因，得到能够共担教育责任的结果，该项表述正确，当选。

因此，选择 D 选项。

第五部分 策略选择

91. A

【解析】①正确，召开主题班会制定班级公约，是让学生主动参与班级管理的有效方式。共同商定的规则更容易被学生接受和遵守，明确目标也能凝聚班级共识。

②正确，鼓励班干部发挥作用，既能分担班主任的管理压力，又能培养学生的责任感和自主管理能力，让纪律维持成为学生的内在需求。

③错误，与科任老师沟通是必要的，但“希望加强管理，及时批评教育”的表述过于片面。纪律管理需要班主任牵头制定统一标准，而非单纯要求科任老师批评学生，且过度批评容易引发学生抵触。

④错误，这会干扰课堂、损害科任老师权威，方式简单粗暴。

92. A

【解析】A 正确：表明会进行调查，履行了班主任的管理教育职责。承诺反馈，建立了家校沟通的桥梁。以“妥善解决”为目标，展现了积极处理问题的态度。

B 错误：是一种不作为的推卸责任。学生已多次发生“偷拿”行为，且导致另一方情绪严重受影响，教师必须介入引导、教育和处理，不能放任不管。

C 错误：安抚情绪和表示关注是必要的，但并未对“小吕多次偷拿”这一主动侵害行为提出任何调查或教育措施，治标不治本，问题可能持续。

D 错误：回应过于草率且无法保证。在未调查核实的情况下，仅表示理解并做出“不再发生”的承诺，既轻率也缺乏解决问题的具体步骤，显得空洞无力。

93. C

【解析】A 错误：是推诿、不负责任的做法。学生已表达身体不适，情况可能紧急，不应让其离开或延误处理。教师对在校学生的健康安全负有临时看护责任。

B 错误：虽然将学生留在了视线内，但没有采取任何积极的评估或帮助措施。如果学生病情突然加重，可能错过最佳处理时机。

C 正确：主动陪同，确保了学生在移动过程中的安全。由校医进行初步诊断，这是最科学的处理第一步。及时联系班主任，既能通报情况，也能协同后续的请假、离校或就医安排。

D 错误：“突然很不舒服”可能是突发疾病的征兆，让学生独自返回教室，不仅无法得到及时照顾，还可能因病情变化在无人看护的环境下发生危险。

94. B

【解析】A 错误：公开此事一方面会伤害学生的自尊，容易引发逆反和对立的情绪；另一方面徐老师只是怀疑“可能”是小斌写的就在全班同学面前要求其承认错误的做法过于武断，会影响师生之间的关系，如果老师判断错误会造成恶劣影响。

B 正确：老师保持冷静，先不急于下结论，了解具体情况，根据原因选择合适的处理办法。

C 错误：解决问题的方式生硬，直接与学生对质，缺少平和的交流很难得知学生行为的真正原因，确定后只想告知家长，并没有想着把学生的问题从根本上解决。

D 错误：纸条的出现本身是一个信号，可能反映了班级管理、师生关系或某个学生心理的真实问题。忽视它等于放弃了一次了解班级、教育学生的宝贵机会，问题可能以更严重的形式再次出现。

95. D

【解析】A 错误：回应看似负责，实则将问题简单化。班主任的职责不仅是“批评”，更要分析原因、系统引导。且单方面承诺“批评”可能让科任老师觉得班主任要“包办”，反而不利于其课堂管理权威的树立。

B 错误：将问题归因于开学适应，并寄希望于自动好转，既未体现解决问题的诚意，也未给予科任老师任何支持，会严重破坏同事间的信任与合作基础。

C 错误：试图用“赞美”来转移话题。这会让科任老师感到不被重视，问题未被严肃对待，是一种无效的沟通。

D 正确：“我会加强引导”表明自己作为班主任将采取行动，主动承担班级风气建设的责任。“拜托您多费心”既表达了对科任老师工作的认可与请求，也维护了其课堂管理的主导权，强调了双方是合作关系而非责任交接。

96. D

【解析】A 正确：AI 动画视频 结合卡通形象自我介绍，画面生动、富有童趣，能快速抓住学生注意力，适合激趣导入。

B 正确：展示作业本、机票等生活实物，贴近学生生活，直观易懂，能引发学生的观察

兴趣，适合导入。

- C 正确：猜谜语的形式互动性强，能调动学生的思维积极性，符合激趣导入的要求。
- D 错误：布置“寻找教室内相同材质物体”的任务，属于探究性的课堂活动，耗时相对较长，更适合放在新知学习或巩固环节，不适合作为激趣导入的方式。

97.C

【解析】小学二年级学生的注意力容易被有趣的活动吸引，出现扔纸飞机的行为，本质是对“纸的玩法”产生了兴趣，而非故意违反课堂纪律。处理这类课堂突发行为的核心原则是顺势引导，将偏离的兴趣拉回课堂主题，同时保护学生的积极性。

A 错误：不予理会会放任课堂秩序混乱，不仅无法将学生注意力拉回学习，还可能导致其他学生模仿，影响小组活动的正常开展。

B 错误：没收飞机并批评的做法，会打击学生的探索兴趣，容易让学生产生抵触情绪，不符合低年级课堂“激趣引导”的教学思路。

C 正确：展示飞机并提出“飞行距离为何不同”的问题，既肯定了学生对折纸玩法的兴趣，又将行为转化为有探究价值的课堂问题，引导学生从“玩”过渡到“思”，贴合教学目标，是最恰当的处理方式。

D 错误：暂停小组讨论并引导思考纸张的其他用途，虽然能拉回课堂主题，但会中断多数学生的正常讨论节奏，且没有针对性解决小齐和小王的行为，处理方式略显生硬。

98.B

【解析】现象 2 的核心问题是小组讨论主题分散，缺乏汇报思路，这反映出学生在自主讨论时未能抓住核心任务。

A 错误：虽限定了主题范围，但“任选材料 1 或材料 2”可能割裂纸张“来源—用途—节约意义”的整体逻辑，且“概括主要内容”过于机械，不利于引导学生主动表达对节约用纸的理解。

B 正确：直接给出“因为……所以……”的句式，紧扣“不能浪费纸”的行动导向，既帮助学生聚焦主题，又提供了表达支架，符合低年级学生的思维特点，能有效解决“不知道怎么说”的问题。

C 错误：鼓励“新颖性”和“自主设计”，可能加重学生的思维负担，加剧主题分散风险。

D 错误：强调教师巡视和介入，虽有必要，但未给出具体指导策略，对于已出现混乱的小组缺乏即时解决方法。

99. A

【解析】现象 3 的核心问题是学生在汇报环节缺乏认真倾听的意识和习惯，处理这类问题的关键是提前建立规则、用正向评价引导，而非事后的批评或强制约束。

A 正确：将“认真倾听”纳入小组合作学习评价标准，是前置性、正向引导的做法。一方面让学生明确倾听的要求和重要性，另一方面通过评价激励学生主动遵守，还能培养学生的团队意识，从根源上解决问题。

B 错误：单纯强调纪律、提出要求，属于“口头指令”，缺乏约束和激励机制，低年级学生容易左耳进右耳出，效果短暂且易引发抵触。

C 错误：汇报时暂停提醒，会频繁打断汇报节奏，不仅影响汇报小组的积极性，还会让课堂流程变得零散，且本质是被动的纠错，无法培养学生主动倾听的习惯。

D 错误：安排注意力不集中的学生概括汇报内容，带有一定的“惩罚性”，容易让这些学生产生压力或反感，同时也会打乱其他学生的倾听节奏，并非最优解。

100. C

【解析】课程核心目标：本节课属于“绿色小卫士”单元，核心目标是通过认识纸的来源和用途，引导学生发现浪费纸张的现象，树立节约用纸的环保意识。课堂总结需要紧扣这一核心，升华主题。

A 错误：仅强调纸的用处和造纸术的伟大，未涉及“节约用纸”的核心目标，主题片面。

B 错误：聚焦古代造纸技术和科学家精神，偏离了“绿色小卫士”的环保主题，属于内容跑偏。

C 正确：既点明纸的自然资源属性，又指出浪费纸的本质是浪费资源，最终落脚到“树立环保意识、养成节约习惯”的核心目标，全面且精准。

D 错误：提到“用纸小妙招”，但本节课的重点是“节约用纸”而非“用纸技巧”，且未突出“环保”这一单元主题，总结不够深刻。